

中共想让中华民族断子孙

中共迫害法轮功，编造了无数的谎言，用广播、电视反复长期的毒害全国人民，用流氓手段威逼人们签字反对法轮功。法轮功学员历尽十年迫害，也沥尽了全部心血向可贵的中国人讲清着真相，在人们都渐渐明白的今天，中共的魔爪又伸向了天真烂漫的孩子，把自焚的谎言写进 09 年六年级新学期《品德与社会教材》，企图叫孩子们仇视法轮功、远离“真、善、忍”，切实在毁掉这些天真的孩子。任丘地区和华北油田都采用了这种教材。愿您做出理性的选择，不做谎言的传话筒，救救这些可怜的孩子，智慧的教导孩子，跳出谎言的泥潭，走向生命的光明。

自焚破绽一



“自焚”事件中王进东衣服和面部都被烧坏，而放在两腿中间装有汽油的雪碧瓶却完好无损，最易燃烧的头发还完好无缺？

自焚破绽二



在自焚事件中被大面积烧伤的小女孩刘思影气管被切开仅四天就接受采访，吐字清楚、声音清脆还能唱歌？

自焚破绽三



1. 刘头部受重击 2. 击打后飞出的重物 3. 击打者仍保持用力姿势，焦点访谈录像证实，刘春玲没被火烧死，却被便衣警察用重物击打头部倒下。

自焚破绽四

王进东的三张照片证明显然是由不同人员扮演，三张照片上的头型、骨骼、额头、耳朵明显不同，



绝非一人。世界权威中文语音识别机构，国立台湾大学语音实验室做出结论：中央台“焦点访谈”录影带中第一集的王进东的声音与后两集中的声音有区别，据悉，前后三集中的王进东不是一个人。

任丘特刊

第 28 期 2009 年 9 月 10 日

是谁扼杀了学生的创造力？

最近，教育进展国际评估组织对世界 21 个国家开展了一项调查，结果显示中国孩子的计算能力在其中排名第一，但创造力却排名倒数第五。

中国学生为何缺乏创造力？可能很多人会认为，这是中国应试教育扼杀了学生独立思考能力的恶果。而中国教育改革也进行了多年，为何改变甚微呢？让我们试着通过以下两种教育模式的对比，来寻找深层的原因。

截然不同的两种教育模式

在美国的教育模式里，全国的中小学没有统一固定的课本。在小学，老师根据每班学生的接受能力和兴趣来编写课程，而每所中学也有权选择不同版本的课本。

从小学开始，老师就会给学生布置研究课题，要求学生广泛查找资料，提出自己的看法。而且，老师会鼓励学生对前人的观点提出质疑，比如“你认为托马斯·杰斐逊起草的《独立宣言》有什么局限？”

在这里很多问题没有“标准答案”，也不会灌输你任何的观点，比如它既讲神创论、也讲进化论，该相信哪个，你自己决定。

而在希特勒时代的德国教育模式里，要求全国的初等教育，必须严格遵守特定的教学大纲，而各级学校教学重点都放在贯彻法西斯主义上。从小给学生灌输极端民族主义思想和对犹太人的蔑视。废弃大学自治，教授治校等民主管理原则，取而代之的是政府统一管制。

不同教育模式产生的原因

为什么会产生这两种完全不同的教育模式呢？根本原因在于其教育目的的不同。

美国的教育目的是要培养人格独立的国民、具有思辨能力的选民。所以要重点培养学生的独立思维、质疑能力，让学生遇到任何观点都问“为什么”，自己去分析判断。

希特勒时代的教育目的是培养完全服从法西斯主义、效忠希特勒的顺民。所以采取灌输、洗脑的手段，不允许学生自己有独立思想，更不允许有反法西斯的思想。

中共的教育目的

中国大陆现行的教育模式，同样也是教育目的决定的。

大陆的教育法里写得很清楚，它要塑造的不是具有自由精神的国民，而是要培养中共的合格“接班人”。（接下页）

（接上页）何谓合格“接班人”呢？就是必须把马列主义视为唯一的真理，把中共的理论视为绝对权威，永远跟党走，党叫干啥就干啥。

“接班人”不需要也不能有独立思维，否则他们就有可能对中共的教科书提出质疑：为什么很多西方科学家，包括牛顿和爱因斯坦，都信仰宗教？邱少云怎么可能在烈火中一动不动？他身上带的武器为什么没有爆炸？为什么雷锋做好事不留名却留照片？长征是为了北上抗日，为什么却到敌人的后方，不上正面战场……

其实，中共的教科书中充满了谎言和谬误，最害怕学生去分析和质疑。因此中共要用“标准答案式”、“灌输式”的教育扼杀学生的独立思维，甚至剥夺学生用常识判断是非的能力。

实质上，中共的教育目的就是控制人的思想。只要中共存在，作为洗脑的手段——灌输式的教育模式就不能有根本的改变，也不可能培养出富有创造能力的人才。

找回独立思维

在这种教育模式下学习确实是一种悲哀，但对于学生个体来说，靠自己的努力完全可以重新找回独立的思考能力，那就是破除先入为主的观念、多方获取信息、遇事多问几个为什么。

这里向朋友们推荐一个好方法（见页脚）——突破网络封锁上动态网，就能看到外面的真实世界，还有一本好书——揭露中共谎言历史的《九评共产党》等您来读。◇



发生在校园里的迫害

【明慧网】十六岁女学生孙新娟，被关押在山东临沂市洗脑班已经一个月，近况不明，乡亲们都非常担忧她的人身安全。因为这个洗脑班为了逼迫法轮功学员放弃信仰，不惜使用各种酷刑：长时间不让睡觉、毒打、灌浓盐水等。

■ 孙新娟

孙新娟是临沂市郯城县第六中学的学生。今年 7 月，她在学校放了几份法轮功真相资料。后来被校长李培来恶意举报到“610”（专职迫害法轮功的非法机构），并指示班主任将她带到郯城东关派出所。在那里，孙新娟受到恐吓、审讯。7 月 27 日左右，孙新娟被警察从家中绑架到洗脑班。对信仰“真善忍”的学生的迫害，绝非仅此一例。

2009 年 5 月，河南省偃师市四高高一女生杨向培，因在课堂上表达对法轮功的看法，被政治老师恶意举报，后遭受了强制洗脑、非法拘留等一系列迫害。

原黑龙江省密山市牡丹江农垦高中女生曹蕊，因给同学看真相资料、拒绝签名反对法轮功，于 2007 年 12 月被校方无理开除，并在深夜十一点被强行赶离学校。

坚持自己的信仰、讲述自己的观点，是一个人的基本权利，也不会对任何人造成伤害，为何会成为遭受迫害的理由？中共又为何如此惧怕“讲真相”？因为迫害的一切借口都是谎言，一切手段都是邪恶的，是最怕被曝光的。◇



咏菊 ◎心宇

不畏秋霜染，西风独自妍。
清香酬逸客，傲立向寒烟。

华北油田部分居委会违法限制公民的人身自由

华油测井小区居委会在邪党 610 的指使下，派人在法轮功学员王书珍、王淑云家门口蹲守，两位老人出门在后面跟踪。时常打电话骚扰，严重干扰了王书珍、王淑云两家的正常生活。

井下作业公司小区居委会，打电话给小区的部分法轮功学员，问还炼不炼法轮功，炼，就报到上级部门，由上级部门处理，不能到处走，不能出远门。

这严重侵犯人身自由的荒唐理由是：60 年大庆要到了。

《宪法》第三十六条规定“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教……”

居委会有关人员严重侵犯了公民的天赋人权，同时也触犯了刑法第 238 条“非法剥夺他人人身自由”罪。

全世界都应反对迫害

【明慧网】“怎么回事？快把这个人从笼子里放出来！”一个德国人站在步行街上指着笼子里面的人，焦急地说。旁边的人解释道：“他是在模拟中国法轮功学员被迫害的情况。衣服上的红色不是真正的血，这些只是道具。但这样的事情在中国却在真实地发生着。”

2009 年 8 月 22 日，在德国北威州多特蒙德市，法轮功学员举办了反酷刑展，并进行反迫害征签，呼吁制止中共对法轮功的残酷迫害。

很多德国民众参与了征签，并表示对迫害的谴责。一名伊斯兰教徒愤慨地表示：“全世界所有人都应该站出来反对这件事情（迫害）。”◇



我劝世人想一想，共产党是什么党？
我劝世人看一看，共产官员都怎样？
我劝世人快觉醒，别再跟着邪党走；
我劝世人快自救，立即退出党团队。

