

重塑心灵

第 15 期

- ☐ 芬兰教育的启示
- ☐ 找回忠孝节义的真正内涵
- ☐ 三个字带来的奇迹
- ☐ 马克思不为人知的生平



国画《葫芦里的世界》
二零一零年法轮大法日征稿选登



目 录

心海拾贝

◇人生感悟◇	平静祥和的智慧	3
◇心灵阳光◇	信仰是心灵的阳光	12

教育论坛

◇对比借鉴◇	芬兰教育的启示	4
◇事件透视◇	大陆大学生的“暴”和台湾大学生的“忍”	18

神传文化

◇文明正见◇	找回忠孝节义的真正内涵	8
	“庖丁解牛”与“豆腐上切肉”	9
◇神仙故事◇	烟波钓徒张志和	11

生命探索

◇科学新知◇	心灵的洗涤	12
--------	-------------	----

校园清流

◇修炼升华◇	三个字带来的奇迹	14
◇环球采风◇	在法轮功学生研习营找到宁静	16
	净莲在修炼中成长	17

正本清源

◇史海钩沉◇	马克思不为人知的生平	20
◇去伪明真◇	被掩盖的真实历史	22

文学艺术

◇诗词歌赋◇	寻	10
	诉衷情·致世人	16
	踏莎行·退邪党	23
◇书法绘画◇	葫芦里的世界	封底

史真相，还要极力地扭曲历史。

比如中共把第五次反围剿的大溃逃，说成是北上抗日的“长征”，其实那时日军侵占的是长城一线，而不是陕北；中共把1949年以后称为“建国以后”，而实际上中国早已存在，中共只不过是建立了一个新政权而已；中共把三年大饥荒称之为“三年自然灾害”，其实那些年根本没有大的自然灾害，而是“大跃进”运动造成的人祸，活活饿死四千多万同胞……

曾经，一代被骗的中国人死去了，另一代中国人因为看不清中共的谎言本性，又会轻信它的谎言。如今，我们却有很多机会去了解真相，从而摆脱这样的悲哀。

2004年底《九评共产党》横空出世，深刻揭露了中共的邪恶本质和红朝谎言，引发了一场中华民族

的觉醒自救运动，到2010年8月26日，已有超过**7928万**中国民众在海外大纪元网站声明退出中共党、团、队。◇

踏莎行·退邪党

□ 华诗

秋雨凄凉，
春花怒放，
神州大戏风云唱。
阳光到底胜阴寒，
长空黯黯惊雷响。
天日昭昭，
天门荡荡，
天公渐渐收罗网。
慈悲呼唤世间人，
认清真相离邪党。

退党退团退队（三退）方法

可使用化名、小名

- * 用海外邮箱发表声明 tuidang@epochtimes.com
- * 用破网软件登录 <http://tuidang.epochtimes.com>
- * 退党电话：001-416-361-9895 或 001-888-892-8757
- * 退党传真：001-510-372-0176 或 001-702-248-0599
- * 可先将声明张贴在适当的公共场所，以后再上网。

提示：由于恐惧，中共对退党热线做了手脚，电话接通后录音告之：这是个空号，请不要打这个电话。请别上当、不要挂电话，很快就能接通，请相互转告。

**** 您可能说我思想中早退了，我也不交党费了。那都不算数。因为在那个血旗面前向天发毒誓时，您是说把一生、把生命都献给邪党了。所以只有采取公开的方式退出，有行为的表示，才能除掉这么大的毒誓，才能在天灭中共的时候保平安！**



被掩盖的真实历史

1999年，中共查禁了汕头大学出版社出版的《历史的先声——半个世纪前的庄严承诺》一书。该书的内容是摘录中共在四十年代创办的两大报刊《新华日报》和《解放日报》上发表的社论，以及中共领导人在当时一些场合的讲话、言论。既然是中共自己公开过的言论，为什么要遭查禁呢？您看了书中披露的内容就知道了。

“一党独裁，遍地是灾！”

（《新华日报》社论1946.3.30）

“有人说：共产党要夺取政权，要建立共产党的‘一党专制’，这是一种恶意的造谣和污蔑。……只要一有可能，当人民的组织已有相当的程度，人民能否选举自己所愿意的人来管理自己事情的时候，共产党就毫无保留地还政于民，将政权全部交给人民所选举的政府管理。共产党并不愿意包办政府，也是包办不了的。……共产党除了人民的利益与目的外，没有其它的利益与目的。”（刘少奇，1940年）

“反对‘一个党、一个领袖、一个报纸’的法西斯化新闻统制政策。”（1943年《解放日报》社论）

“只有建立在言论出版集会



结社的自由与民主选举政府的基础上，才是有力的政治……中国共产党所已做和所要做的，也就是这些。”（《解放日报》1944.6.13）

相信人们看到了这些六十多年前中共抨击国民党的言论，大多会惊讶无比。因为这些批判言论现在用于中共自身才恰如其分，所以中共自然不敢让人们知道它曾作出的“庄严承诺”。中共欺骗中国人太多了，正如《九评共产党》所言，它承诺给知识分子自由和民主、承诺给农民土地、承诺给工人工厂，如今无一兑现。

按照中共1987年通过的档案法第十九条规定，一般档案超过三十年即可解密，普通公民皆可查阅，然而中共至今仍不敢开放涉及抗日、内战、镇反、土改、大饥荒等历史档案。而中共对于媒体的管制、对于互联网信息的封锁和过滤更是不遗余力。

谎说多了，就会被人察觉，所以中共不但要极力地掩盖封锁历



平淡祥和的智慧

□ 贯明

在现实社会中，世人由于受外界各种环境因素的影响，很难完全控制住自己的思想情绪。喜怒哀乐愁等七情六欲经常会对人的心态造成干扰，例如遇到喜闻乐见的人或事时，人就感到特别高兴；当失去亲朋好友时，人就感到特别忧伤；遇到难以理解的人或事时，人则会感到生气或愤怒等等。一个人如果不能以平常心看待生活中的得与失，他就无法做到心静如水。拥有大智慧的中国古代思想家诸葛亮说过：“静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”人世间的任何事，只有静心去做才能达到最佳的状态。

平凡淡泊是一种崇高深远的智慧。有一份名为《漫画周刊》的杂志，为了尽快提高读者对刊物的热情和发行量，经过一番策划之后，曾经推出过一项“征画活动”。要求所有的应征作品以《世界的最后时刻》为题，表现在世界即将毁灭的最后时刻，作者或作者的亲人们将会干些什么。在限定的日期

内，来自世界各地的应征作品堆积如山。为了获取高额奖金，所有的应征者都将自己的想象力发挥到了极致：有的画面是情侣紧紧地抱在一起，旁边是喝空了的啤酒瓶；有的画面是人们将钞票堆在大街上燃烧；有的画面则是坐上宇宙飞船匆匆逃离地球……

但是最后获得10万美元奖金的是一位家庭主妇，她用铅笔在一张包装纸上所画的画面是：她自己在厨房洗完碗筷后，正在伸手关紧水管开关，她的丈夫安静的坐在餐桌旁的地板上，还有两个小男孩正在做着玩积木的游戏……评奖委员会对这幅看似平常的作品的的评价是：我们震惊于这一家人内心的平静。他们不为即将到来的东西所诱惑，也不为即将到来的危机所吓倒，他们理解了世界存在的意义和人生的最高追求。

绚烂之极，归于平淡。◇





芬兰教育的启示

最幸福的学生

在这里学习是快乐、轻松的。你会拥有精心编写的有趣而实用的课本、课堂上轻松的师生互动、小组合作，创新思维得到充分启发。你每天都有充足的睡眠，还有大量时间发展自己的兴趣爱好。因为这里每天的上课时间很短，假期超长。

在这里你不会成为分数和名次的奴隶。因为这里根本没有排名，成绩被看作是学生的隐私而受到保密，老师只鼓励你去超越自己；成绩差也不用担心会受到批评和歧视，等待你的是更多的帮助和关心。

在这里你不会为考不上好大学而烦恼。所有的大学在国人眼中都是最好的，得到的教育投入也相同。而且无论你选择任何职业学校会同样得到社会的尊重和认可。

在这里学生不是答题机器，而是真正学习如何成长，如何做人，在宗教与伦理课中，老师会和你讨论各种人生的终极价值问题，一起来思索什么是善与恶、人为什么活着、公民的社会责任等等。

当然，还有从小学到大学一切免费，包括午餐和交通费。无论你在城市还是乡村，都会得到一样

好的教室、教学设施、好的老师。

这里就是芬兰。以上则是芬兰教育之特色的一部分。在芬兰每个孩子都得到真正的尊重和关怀，从这个角度真可谓是世界上最幸福的学生。

“无竞争”教育却成为“最有竞争力”的教育

芬兰教育的核心价值是“平等”，强调一种“无竞争”教育。

在芬兰人看来，每个孩子的起点不同，各方面的学习能力不同，在这样基础上的排名、竞争是“不公平的”，也没有意义。对心理上还不成熟的孩子来说，排名、强调分数还会打击成绩不好的孩子们的自信心；而成绩优秀的孩子可能会恃宠而骄、失去对弱者的同情。

而且分数也不能代表一个学生的全部。芬兰教育的目标是要“给孩子一个美好的人生”，希望能因材施教，让每一个孩子找到能胜任的职业，找到最好的人生位置。对于大多数职业来说，并不是只会答题、得高分就能胜任的。他们希望能培养学生与人交往的能力、良好的心理和创新精神等等。

“让学生花较多时间演练解题，可能提高数理成绩，但很难提升阅读写作及创意思考能力，而且还可能会抑制学生创新思维的发

1863年12月，马克思写信给恩格斯说：“两小时前我收到一封电报，说我母亲死了。……在很多情况下，我需要的不是一个老妇人，而是其它。我必须动身去Trier接收遗产（注：Trier是马克思的出生地）。”马克思与妻子燕妮关系不好，燕妮死后，马克思连她的葬礼都不参加。

马克思不尽养家的义务，马克思和妻子生了六个孩子，三个孩子因为缺少营养而死，两个女儿和一个女婿自杀。马克思还酗酒严重。

马克思是犹太人，但他却仇视犹太人、德国人、中国人，他称俄国人为“饭桶”，斯拉夫人为“垃圾人种”，应立即在世界革命风暴中毁灭。马克思在《共产党宣言》等书中声称为无产阶级而奋斗，但是却称无产阶级的人为“蠢蛋、恶棍”，称黑人为“白痴”，甚至拥护北美的奴隶制……

1960年1月9日，德国报纸《Reichsruf》爆出更大丑闻：奥地利总理日尔巴，曾将在秘密档案馆中被偶然发现的一封马克思的亲笔书信送给苏共领导人赫鲁晓夫。信中证实，马克思曾经是奥地利警方的一名领赏告密者，他在流亡伦敦的革命者队伍里当间谍，马克思每提供一条消息，获得25元的奖赏。

马克思死于1883年3月14日，埋在伦敦的高门墓地，只有六个人参加了其葬礼。而这个高门墓地是

伦敦地区撒旦崇拜的中心，许多崇拜魔鬼的神秘黑色仪式在这个墓地举行。

马克思是撒旦教的信徒。当然马克思不敢承认，为了掩盖，于是谎称自己是无神论者，熟练地运用了撒旦的伎俩——谎言与欺骗。换句话说，马克思作为共产党的教主，用无神论、唯物论来掩盖共产魔教的真面目，想得到从心灵上毁灭人类的目的。

马克思在《共产党宣言》的开头就说：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲大陆徘徊。”不少人对此有困惑。现在我们应该明白了，这个“共产主义的幽灵”，其实就是马克思心目中的撒旦。《九评共产党》也给人们点了出来，叫“共产邪灵”。

一百多年来，共产主义实践着撒旦信徒马克思的梦，给人类带来了巨大的灾难和痛苦。中共自建政以来，在历次运动中迫害死了八千万中国人；崇尚暴力斗争的“党文化”彻底破坏了讲究重德向善、讲究仁义礼智信的“传统文化”；残酷迫害“真善忍”信仰，使中国社会达到空前的道德败坏，将中国推向深渊。

好在揭露共产党“假恶斗”本质的《九评共产党》让越来越多的中国人觉醒，摆脱了撒旦的控制，从而获得新生。◇（文/龙延）





马克思不为人知的生平

我们中国人从小到大被灌输了马克思的理论，但是我们对马克思并不真正了解。在莫斯科的马克思研究所里有一百多卷马克思写的文字，但只有十三卷出版了。他写的那么多其它东西到底是什么呢？为什么不出版呢？找到有关马克思生活和工作的英文版书籍[《马克思和撒旦》、A History of the New World Order, Conspiracy第六章：共产主义的起源，等]，看到了更多马克思不为人知的生平。

1818年5月5日，马克思出生在一个富裕的犹太人律师家庭。当他六岁时，他家皈依了基督教，他早年是一名基督徒。他高中毕业时，成绩很好，一切看起来正常。他父亲对他寄予厚望。

然而他在上大学期间，性格大变，心中充满了仇恨与狂妄自大，引起了他父母的不安和痛苦。原来进入大学后，马克思加入了由乔安娜·萨斯卡特主持的撒旦教会，成为魔鬼教的一员。

撒旦教成员并非唯物主义者，他们相信神的存在，只是他们仇视神，想爬在神的上面（至少要和神平起平坐）。从马克思的一些诗词和剧本中，可以看出他对人类与神的仇恨。例如，马克思在表达自己

的《绝望者的魔咒》一诗中写道：“我剩下的只有仇恨”，“我将在上苍建起我的王座，寒冷与恐惧是其顶端，迷信的战栗是其基座，而其主人，就是那最黑暗的极度痛苦。”作者在诗中透露心迹：梦想成为恐怖之王，毁灭整个世界。

曾经一度是马克思最亲密朋友的巴枯宁（Bakunin，和马克思共同创建“第一国际”的俄国无政府主义者，也是个撒旦教徒）写道：

“人必须崇拜马克思。人至少必须惧怕他，以得到他的宽恕。马克思极度自大，自大到肮脏和疯狂。”

马克思在公开作品中仇视资本主义，但他在伦敦的股票市场中炒股票。马克思从恩格斯那里得到大笔钱财，但是显然不满足。当他妻子的一位九十岁伯父要死时，马克思在给恩格斯的信中写道：“如果那条老狗（old dog）死了，就对我无碍了。”恩格斯回复道：“祝贺你，你继承遗产的障碍得病了，我希望他现在就大难临头。”

马克思和恩格斯都是高级知识份子，然而人们发现，他们的通信却充满了猥亵下流之语。除了大量的淫秽之辞之外，他们没有任何一封信是交流人道主义和社会主义梦想的。

展。”赫尔辛基 Metropolia 应用科学大学、Haaga—Hella 大学、汉肯经济学院的教授们都表达了同样的观点。他们介绍，芬兰学时短而假期长，一年上课 190 天，小学生每天最多上课 5 小时，中学生最多 7 小时。学生没有作业，芬兰的父母从不送孩子去参加补习班，他们愿意花时间与子女一起进行大量的阅读，教育孩子自己去发问，自己去找答案。

不少芬兰人提到让他们引以为豪的一个事例：现在被广泛使用的 Linux 操作系统，不过是芬兰人托维兹 1991 年在赫尔辛基大学读书时交的一份课堂作业。

赫尔辛基瑞苏中小学的校长说：“我们从来不会因为孩子的成绩是最顶尖的，而发给他奖学金，而是从不同的角度来选取。”“如果一个孩子的分数比别人低了一些，却拥有其他人所没有的人格特质，或更好的合作能力，或更佳的人缘等，老师就会很希望这位学生能得到实质的奖励。”

在这样的教育理念下，芬兰人不会给学生、老师、学校评比排名，学校不追求升学率，不给老师施压，学生也没有升学压力。正是这样“无竞争”的教育却在国际教育评比中获得惊人的成绩。

芬兰中学生被“国际经济合作发展组织”评价为整体表现全球第一。芬兰教育是全球最均衡、学生成绩落差最小的教育体制；芬兰高等教育，几乎被每一届世界经

济论坛评为最佳。很多国家都组团到芬兰来学习他们的教育经验。

芬兰教育是如何做到的呢？

这当然要首先归功于芬兰对教育的重视。这个国度处处真正体现了“尊师重教”。在芬兰，国家一直重视对于教育的投资（占国民收入 6%），而老师是最受欢迎的职业。芬兰教师选自最优秀学生，并最低都拥有硕士学位。教师被给予充分的教学自由，可以自由选择教材、制定计划，这激发了教师们的工作热忱和创造力。但最重要的是他们没有功利心，真心为每一个学生付出。

约瓦斯曲莱大学教育学院主管与院长说当他们听说芬兰教育在国际评比的成绩时大吃一惊，因为他们从来没有想过去“争第一”，他们说：“我们所做的一切，不过是尽己所能地去教导学生；一切都是为了学生，如此而已。”

让兴趣成为永久的学习动力，让学生获得独立自主的学习方式。

比如在芬兰的基础游泳班上，孩子们不是上来就一个一个地学习基本动作，而是在轻松的环境下先“玩水”，让孩子们自然而然地克服对水的恐惧，真正喜欢上游泳。在没有“正规”的反复操练下，孩子们却能在老师的引导下不但学会游泳而且爱上游泳。在各种学科中，芬兰都采取了这样的自然学习法，真正让兴趣成为孩子最好的老师。

芬兰老师几乎不批改作业，学

生们会自己对照答案本；老师也不会要求家长对考试试卷签字，而是要求学生自己找出学习中的问题和差距；老师会鼓励学生和自己赛跑，当你在某一科目中进步显著时就得到奖励。这些使得芬兰学生从小就养成了自主独立的学习习惯，提高学习效率。

“不让一个人落后”

一位台湾学者到芬兰东部一所中学访问，发现一个班级的教室里没有学生，就询问是怎么回事。这个中学的校长说他们去花店、餐厅等不同商家实习了。他解释说：这群孩子不太一样，他们比较坐不住，学习进度和别的学生不同，他们的学习方式要从务实方面去鼓励。所以特别设计了一套可以从实践中学习的模式，从他们的兴趣着手，制造出更多让他们喜欢上学的理由，让他们更愿意来学校学习。

校长所说的“不太一样”的学生就是我们所说的“差生”，但在芬兰人观念中根本没有“差生”的观念。这些学生只是需要更多的启发，更大的成长空间而已。芬兰教育和社会都不会放弃这些孩子，而是给予更多的爱心和耐心。老师会根据学生个体差异量身制订教学计划，包括选择书籍、定制课程等等，以期使每个学生都能达到国家的教育标准。老师会主动给学生进行额外的免费补习。芬兰教育部统计，去年该国有 27% 的学

生在一般课程学习外得到这样的补习。

芬兰人认为，如果放弃这些学生，那么失去了尊严的孩子很可能自暴自弃，甚至走向犯罪。那时社会会付出更大的代价。

中国传统文化思想在芬兰得以实践

“有教无类”、“因材施教”、“做而不求”、“无为而治”，这些中国传统文化中的儒家的教育理念甚至是道家思想，如今却在芬兰得以发扬光大。自然资源匮乏的芬兰，完全靠着这样的教育成为了经济最有竞争力的国家，同时也是最廉政、自然环境最好、幸福指数高的国家。

没有功利思想，设身处地地为学生考虑，尊重学生，讲究公平，关心弱者，这些都是芬兰教育成功的关键。而“公平与正义”其实是整个芬兰社会的基本价值观。芬兰人认为国家的发展也不能只看精英，人不应该因为职业、地位、金钱、外貌等等而有贵贱之分。这种对人本身的“尊重”，源自芬兰民族“众生平等”的宗教信仰（芬兰人大多信仰基督教和天主教。）

反思中国的教育现状

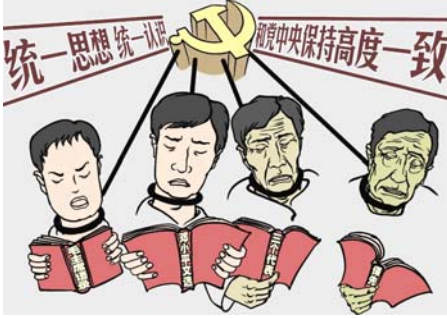
反观中国的教育现状，且不说中国的教育投入比例比非洲小国还少，有多少农村孩子失去了受教育权利；就说能上学的孩子们，

的心理变化，他说：“母亲总是要求我一定要在晚上十一点前睡觉，否则就处罚不能使用电脑，我觉得母亲要求很不合理，一言不合之下，一股冲动就夺门而出。”当他走到家门外的時候，一个念头打入脑中，圣雄当时想：“我是一个修炼人，我反问我做到真、善、忍了吗？我应该站在对方的立场去考虑，母亲也是出自关心儿子，才会提这样的要求，当时不满的心就销声匿迹了。”

心性提高了，思想稳定了，学习自然就上来了。不但顺利的考上了大学，还在大学里担任了电脑研究社的成员、资讯部的部长。他做出的资讯系统是全校最好的。校园准备实施全面电脑化，教授来找圣雄做这套系统，圣雄很快完成了。教授问他要多少的酬劳时，圣雄告诉教授，由教授决定酬劳吧。圣雄的品德和做事态度得到全校师生的肯定。

林圣雄和贾乙超都是大学生，不同的是他们一个在大陆，一个在台湾。按理说年轻人相同的地方应该是很的，有差异也是难免的，可是他们对待法轮功的态度上却是截然相反的。那么哪一个是对的呢？贾乙超能不能站在被他袭击的成先生的角度上考虑一下呢？他劝人退党总该有他的理由吧，那么这个理由是什么呢？林圣雄对妈妈不满时能设身处地地站在母亲的角度上考虑一下，贾乙超能不能在母亲劝阻自己时也替妈妈考

虑一下呢？从林圣雄的修炼中我们可以看到，要想让他去“故意施暴”是不可能的，因为他有心法自我约束，他懂得遇事要替别人着想，要用“真、善、忍”要求自己。对贾乙超来说，他心中的仇恨是中共植入的，中共的好恶成了他行为的准则，这对他是非常可悲的。他也不可能看过法轮功的相关书籍和《九评共产党》这本书。他要是看过的话，他就不会做出这样的行为了。中共把自己对法轮功的造谣和诬陷灌输给孩子之后，目的就是让孩子到时候为己所用。中共的目的达到了，贾乙超呢，你能认识到这一点吗？真心希望贾乙超能在这件事情上明白过来，不然你可真就成为中共的工具了。◇ (文/清泉)



共产党文化是封闭的、垄断的。没有思想、言论、结社、信仰等自由。党文化改造了老一代人，毒害了年轻一代，也影响着年幼的一代。



大陆大学生的“暴”和台湾大学生的“忍”

二月二十四日，法国巴黎大法院以“故意施暴”罪对来法国旅游的天津大学学生贾乙超做出缺席刑事判决，判处他八个月监禁缓期执行，并判缴纳罚金和赔偿金各一千欧元。

案情是这样的，本月十五日，贾乙超无故袭击了在巴黎埃菲尔铁塔景点的“退出中共服务中心”的义工成先生，用事先准备好的石头突然猛砸成先生的眼睛，造成这位六十多岁的老人前额裂开一个五公分的伤口。贾乙超的母亲阻拦他行凶都阻挡不了，他随后还破坏了“服务中心”的相关器材。凶徒贾乙超被闻讯赶来的便衣警察当场制服。

海外人士普遍认为，贾乙超施暴是中共迫害法轮功、煽动民众对法轮功仇恨的直接恶果。贾乙超和成先生素不相识、无怨无仇，他为何会那么失去理智的伤害这位六十多岁的老人？有消息说，贾乙超是同年级中共党支部成员。显然，这个大陆知名高校的学生的党性意识和成先生希望中国人退出中共的行为产生了强烈的差异，对中共的无比热爱以及对法轮功修炼者的莫名仇恨使他失去了理智，以致于犯下如此的罪行。

我们不讲这起案件造成的恶

劣影响，从贾乙超行凶的过程中我们看到现在的中国教育对孩子的毒害有多大。这种以党的利益为核心、以党划定的敌人仇恨对象的愚弄式教育，对人的影响是潜在的、长期的和十分危险的。对受教育者来说，他们不可悲吗？就象这个贾乙超，内心被植入的仇恨不也在伤害着他自己吗？中共这种你死我活的斗争教育使人的思维失去了正常的理智和自我约束。

贾乙超攻击的是一个法轮功修炼者。可以说，是中共的教育毒害了贾乙超，以至于使他做出如此的暴行，甚至连自己的母亲都阻挡不了他。那么，我们对比一下修炼法轮功的台湾大学生，看看他是如何要求自己的。

台湾清华大学资讯工程研究所的林圣雄，大学学习成绩一直领先，四年来都拿第一，连教授都佩服他的卓越。可是他在高中求学时，却是个易怒、暴戾，执拗自己观点的人。对老师讲的话持不同的想法，便直接冲到办公室找老师理论。常为鸡毛蒜皮的小事与母亲争执，是个令父母很头疼的孩子。

后来他修炼了法轮功，学习和做人好象一下子茅塞顿开了，突然来了个一百八十度的大逆转。他自己讲述的一件小事很能代表圣雄

他们被沉重课业负担剥夺了童年的快乐，在题海战术下失去了学习兴趣、创新思维，甚至许多孩子被升学压力逼出了抑郁症，有的还走上自杀的不归路。

中国与芬兰教育的差异根源在于教育目的不同、整个社会价值观基础的不同。

芬兰教育的目的就是“给孩子们一个美好的人生”，所以一切从孩子的需要出发；而中国的教育目的是“培养中共的合格接班人”，一切从党的需要出发。党需要从娃娃抓起统一国人的思想，所以教学就得是“标准答案式的”，而且还要用应试教育来不断强化这些“标准答案”。

芬兰社会价值观是“公平正义”、“尊重包容”、“同情弱者”，而在当今中国，传统文化全面被中共党文化取代后，根本找不到这些价值观了。很多人崇拜的是弱肉强食的丛林法则，整个社会所谓的发展牺牲的都是弱势群体的利益，而在学校中的残酷竞争也正是这种大背景下的表现。

在芬兰，孩子的睡眠、游戏运动被当作一种人权来得到保障，孩子的成绩也被视为隐私权，而在根本不尊重人权的中共治下，孩子的权益也不可能得到保障。

在芬兰，把教导孩子如何做人，看得与科学知识的掌握一样重要。所以老师会注重教导如何孩子建立良好的人格和品行，在宗教与伦理课中，老师会和同学一起讨论

作为一个人，一个公民在具体对待问题的时候如何选择良知和正义。所以芬兰的学生大多富有同情心，热心于公益事业。

其实教育的最根本目的就是“树人”，人最本质的东西就是道德。而在中共的教育体制下，教育几乎等同于学习课本上的东西。中共提供的所谓品德课本，其中的德育部分都是空洞的道理，只能使孩子产生排斥；而且其中的核心是灌输中共党文化的思想，里面还充满了谎言，这样的德育教育能让中国孩子学到怎样的做人理念呢？

如果不能从根本上改变教育目的、整个社会的价值观，一切形式上的改变都是徒劳的。所谓的素质教育改革进行了多年，而目前的教育仍然是应试教育，仍然是灌输标准答案式的教学模式，并没有实质的改变，也恰恰证明了这一点。

以人为本的教育才是真正的教育，“有教无类”、“因材施教”才是理想的教育模式。中华民族想要真正的崛起，离不开成功的教育基础。我们中国的每个孩子也有权利享受到人性化的教育、快乐的童年。

要想让中国的教育发生质的改变，首先就要让教育抛弃不尊重人性的党文化的束缚，整个民族都要回归传统文化的价值观、回归传统的教育理念，才有可能实现。◇(文/慧心
文章摘自正见网)



找回忠孝节义的真正内涵

我曾因为不肯放弃“真善忍”信仰，被警察绑架到了洗脑班。之前是根本不允许家属来探望的，但有一天，他们突然容许年迈的老父亲来看我。满头白发的老父，终于知道了自己孩子的下落，并在这种场所相见。望着这位经历过“文化大革命”和历次运动的老人，我能想到他的心情和无奈。

也许是想借机把话引导到劝说我放弃信仰上，一个老公安对我说，你老父亲这么大年龄了，你不为别人考虑，你也该为你父亲考虑，早点回家尽孝。

我对老公安笑了笑说，你们把我绑架到这里非法关押，还说我不孝，让我屈服，然后回家尽孝。哪有这个道理！要是外夷入侵的时候，那这样做的一定是汉奸。那是什么“孝”？为了自己家庭相聚可以放弃道义和信仰以及任何原则的，不讲道义的人那又是什么人？

我又讲起了自己的往事：小时候，有一次弄到一本《三国志通俗演义》，看到庞德和于禁带着七军去打关羽，被关羽水淹七军。当时关羽让他们投降，于禁投降。庞德宁死不屈，被关羽杀了。关羽当时很痛心，很是怜惜，不以成败论英雄，那庞德也是顶天立地的大英雄，几十万军队的大将军，是个人

才，就这样死了。我那时不理解，就问父亲，庞德为什么不投降。当时父亲告诉他，人要讲个“信”，讲个“义”。

那时我还不理解“信”、“义”是啥。后来看到关羽也败走麦城，义不屈节，被杀了，便知道那是英雄所为。人是要讲“忠孝节义”的，那是一层标准，是做人的道德。

老公安接过话讲，谈到“忠”，说那就是忠于政府，听党的话。我告诉老公安，“忠”不是上边说啥，你就按着办，那只能是像和珅那样拍马溜须、阿谀奉承的奸臣干的。这还是在正常社会中讲是这样。如果是在像商纣王那样的暴政，你跟他讲忠，那就是助纣为虐，为虎作伥。那不是“忠”。“忠”不是一个字，“忠”是坚持真理、捍卫正义。老公安无言以对。

现如今中共也在把传统文化拿出来谈，在世界各地大力兴建孔子学院。好象真要大力弘扬传统文化。其实在中共的教育下长大的人，所知道的传统文化，其内涵是被中共歪曲过的。在大陆出版的《三国演义》里面有一个很长的前言，把书中正常的人与人之间的关系说成是封建礼教，是要批判的，把书中宣扬的仁义批判为反动的封建思想。最基本的做人原则“忠

净莲在修炼中成长



炼功

二零一零年八月十五日，多伦多明慧学校为期六周的明慧暑期班圆满结束。这一天师生和家长们在多伦多湖边聚会，大家畅所欲言，回顾了这六个星期来的收获。

重视做人道理 明慧学校吸引更多学生

明慧学校负责人王老师告诉记者，办暑期班四年来，学生越来越多，今年已经达到六十人，按年龄分四个班上课。她说，学校除了教学生学习法轮功的著作和练习法轮功外，还教学生做人的道理，教材主要是《弟子规》。这是一本中国古代传统的儿童启蒙教材，很容易让学生联系到在学校、在家里应该怎么做。

王老师八岁的儿子学了《弟子规》中的“勿饮酒 饮酒醉 最为丑”后，看电视剧中有人喝了酒，他就说，不能随便喝酒，喝酒醉了是最丑的事。

何先生说，他儿子平常看电视



大班学乐器

喜欢看有打斗的内容。参加明慧暑期班后，在家里开始看教育性的电视节目。“而且懂得了很多礼貌。”何先生说，“以前父母说话他不听。现在跟他说哪些地方不对，他就知道去改正。进步蛮大的。”

孩子们的心声

十二岁的叶凯文几年都参加明慧暑期班，他说：“觉得一年比一年好，今年特别喜欢画画老师，很专业，自己的绘画水平提高了很多。”他说他喜欢明慧学校的另一个原因是在这里听不到一般学校里那些脏话，看不到打闹。”

经过几个星期的天天读书炼法轮功，很多孩子已养成了习惯。六岁的魏浩天说：“我现在开始回家也跟着妈妈炼功了。还是挺认真的。”他还说：“以前我和小朋友打闹时，我总会到老师那告状，现在我学会了忍。” ◇（节选自明慧网）

在变得和她小时候一样乖巧。这是凯蒂六年来第一次能和我们、和她姐妹朋友相处融洽。”

凯蒂彻底停止了抽烟、吸毒、酗酒，她的生活开始走上了正轨。

“她重新回到了大学校园，成绩优秀。她还找到自己的好丈夫西门，她现在的生活，你们看一看，真好。”凯蒂妹妹微笑着说。

因为找不到人生准则，青少年时期的沉沦差点毁掉了凯蒂的一生。然而“真善忍”的法理犹如黑夜的灯塔给凯蒂带来了希望之光，使她不再迷失，重新找回了美好的生活，心灵充实快乐。◇（新唐人访谈节目）◇

诉衷情·致世人

□ 子清

一身胆气下尘寰，

辗转不知年。

名缰利锁情困，

苦海望无边。

长夜尽，

法轮旋，

耀人间。

万分珍惜，

救度归舟，

已摆君前。

孝节义”已经丢失了，很多大陆人到今天，对“舍生取义”的气节、“威武不屈”的做人尊严反而不能理解了。

如果读过民间热传的《九评共产党》和《解体党文化》，您就会明白：其实中共是西方舶来品，讲的是“假恶斗”，它以谎言治国，最怕人们坚持真理、敢讲真话；它酷爱暴力斗争，最怕人们心存善良

宽容。所以中共才会在建政一开始就系统地破坏儒释道文化；还对“真善忍”信仰进行了长达十一年的残酷迫害。而这一切已经把整个中国社会推到了道德崩溃的边缘。

中国人应该找回丢失的道德准则，拾回民族的传统文化。而法轮功学员用生命捍卫的不只是个人的信仰，也是每个中国人应有的做人的尊严。◇

“庖丁解牛”是道家代表人物庄子的一篇文章。说的是一个厨师给梁惠王解剖牛时所展现的出神入化的技艺。



来讲，他对道的体认，不但是对道的深刻认识，还有对道的切身体悟，是在逐渐升华自己身心

的过程中所达到的一种境界。修道者的“修”是去除自身不好的一切，再加之相对应的动作手法之“炼”，这也是“修炼”一词的来历。而文中所记述的庖丁，他是把自己修炼的过程与自己的技艺结合在一起了。这也是修炼中的一种高境界，那就是把对道的体悟运用在了自己的技艺之中。从这个角度上说，庖丁就是一个得道者了。

“庖丁解牛”这篇文章流传至今，很大的因素就是因为它讲述了一个修道者的境界，而且又是用文学描写的方式表达出来的。但是到了近代，特别是中共执政之后，“修炼”是被当作迷信去批判的。课本即使选用了这样的文章，也都

文章对庖丁解牛时的描写很独到，说庖丁的动作不但优美，而且解剖牛时的声音还与乐曲的节奏合拍。那么，一个厨师是怎么达到这种境界的呢？他的回答也很特别：“臣之所好者道也，进乎技矣。”说的非常明白，自己之所以能做到这一步，是因为自己对“道”的体悟要超过对技艺本身的追求。这一句话也可看作是这一篇文章的“文眼”，庄子通过庖丁展示技艺的过程，也是从一个侧面在阐述自己所要表达的“道”。

当然，这个“道”可不是课本上注释的“事物发展的客观规律”所能概括的。作为一个修道人

静。”“你平常就是很忙碌、心情很乱的生活，但在这里（心灵）就象到了平静的湖水，感觉沉静下来。”◇

· 环球采风 ·

在法轮功学生研习营找到宁静

【明慧网】2010年7月29日到8月1日，台湾第七届法轮功大专学生研习营在台中中兴大学举行。来自台湾各地的近百名青年学子参加了营队活动。活动内容丰富，包括学炼法轮功、嘉宾演讲、音乐会、戏剧演出等。



参加研习营的汤季泰目前就读高三，他感受到通过学习法轮功，找到了心灵的宁静。“在看讲法录像或炼功时会觉得很

是在注释上把它说成是“寓言”。

那么这篇文章真的是庄子为了阐释“道”而杜撰的寓言吗？我们看一个真实的厨师高超的技艺展示以及他对“道”的理解，再对这一问题进行探讨。

八月六日，新唐人电视台上有一段视频，首届新唐人全世界中国菜厨艺大赛鲁菜冠军陈永明展示了“姜丝穿针鼻”与“豆腐上切肉”的绝妙技艺。

在电视上陈永明展示了直刀切、片刀切、切丝、花刀切等娴熟技艺后，还蒙上眼睛表演“盲切”。他用自己切出的姜丝去穿针鼻，随便拿起一根就穿过去了。他在豆腐上表演切肉，切出的肉丝大小一致、粗细均匀，真的是令人叹为观止。

陈永明说：“当你人和刀合为一体的时候，你的刀技会提上到一个意想不到的境界。”“大家可能听说过人刀合一的那种状态，有朋友说，你提的是精神上的东西，我们切菜这是技术上的事，实际上精神和技术是合二为一的。当你的精神和物质达到合为一体时，那你的操作技术会提升到一个意想不到的境界。”“在刀和你的心融在一起一瞬间，你能分明你切的有多薄、切的有多细。”“如果你想作一个好的厨师，想要在厨师行业达到一种境界的话，心刀合一，人锅合一，达到那样更高境界的话，你必须净化自己。”

其实，陈永明所表演的“豆腐上切肉”与“姜丝穿针”的绝活，也是一个在厨师界流传的传说，现在已没有人能做到了。陈永明直言不讳地说他的这一功夫，是在参加新唐人中国菜厨艺大赛以后，在修炼法轮大法的过程中，忽然间觉得自己有一种提高，很自然的就掌握了这一门独到的功夫。

陈永明所展示的刀功以及他的体悟，那是一种境界提高后的状态，这就不是单纯练习技术所能达到的了，主要是要求厨师的心要纯净，达到一种人刀合一的境界。

那么，我们再回头看“庖丁解牛”，也就很容易理解了，这个庖丁在解牛时的表演就是真实的，那是一个修道者所达到的高妙境界。

◇（文/沧海 文章摘自正见网）

~~~~~

## 寻

□静心

流连湖光山水色  
斜雨微风  
时光匆匆  
繁华过后一场空

真理大道何处有  
捉影捕风  
天灾无穷  
大法唤醒迷醉中



氛。每个人都处于随时爆发的边缘。这完全是因为凯蒂的原因。”

“她向我们保证不会带任何人到家里来。但当我们晚上一离开，她就开了一个聚会。一群男孩子喝得烂醉，把家里糟蹋得一塌糊涂，把CD 放到微波炉里加热，在所有的床上小便，还从家里偷东西。”凯蒂还曾去爸爸工作的地方偷药方，害得做药剂师的爸爸差点丢了工作执照。

“如果我一回家，全家都不高兴，他们得对我小心翼翼，如果他们有什么反应我的反应会更恶劣。我会大发雷霆、摔东西。”凯蒂平静地述说着那些不堪回首的往事。

尽管如此，在内心深处凯蒂还是渴望回到过去的美好时光，变回那个乖巧的女儿。但在现实中，她和家人的关系却越来越疏远。凯蒂曾经想证明自己是一个正常的有能力的人，她注册了大学课程，但因为无法应对曾两次被迫退学。她只能继续用酒精、毒品来填补精神的空虚，越陷越深。

在服用毒品或醉酒后，凯蒂就会完全失去理智，她大哭、打人，甚至试图割腕自杀。大量的吸烟使她咳血，肺部剧痛、喘不上气来。内心的孤独痛苦加上健康的恶化，使凯蒂走到了人生低谷。“我讨厌周围的一切，但最讨厌的还是我自己。我知道自己在明明白白地毁灭着自己。”

## 三个字带来的奇迹

一天凯蒂在报纸上看到了一个免费的打坐学习班的广告，这个不经意的发现从此改变了她的人生轨迹。“那只是一个很小的广告，但对我而言就像金子一样。”

“我觉得还有人在免费地教人如何健康地好好地生活，不求回报。于是我想，那一定不错。肯定有他好的地方。”凯蒂去了这个打坐学习班，叫法轮功。“炼功时我感到一股从未体验过的热流急速地通过我的全身。”“它是那么热，让我感到很惊讶，就像我的整个身体都在得到净化。”“我读了（法轮功的）书，那是我的故事最精彩的部分。因为我只读了两页就明白了，啊，这本书教导的是‘真、善、忍’！”凯蒂意识到这就应该是自己的生活准则，自己就应该按照“真、善、忍”去生活。“我的心灵开始苏醒。我要遵循这三个字来改变自己。一直以来缠绕我的忧虑、恐惧、仇恨，最终我能够把它们赶走了。”

在两个妹妹看来修炼后的凯蒂简直变成了一个完全不同的人。“从她一开始炼，就能看出她变得健康多了。”“她放弃了身上（鼻子、舌头）的环儿、毒品啊，过去这些东西曾经是她身份的象征。”“她甚至改变了思维方式，比如她更愿意表达对别人的欣赏，开始考虑别人和容忍。她以前从来不会那样。”父亲也感慨地说：“她现





## 三个字带来的奇迹



■ 凯蒂和她的母亲

一个父母眼中曾经的乖乖女，无意中却陷入了酒精与毒品的深渊；一个曾经幸福快乐的家庭从此被恐惧、愤怒所占据。当父母经历六年的噩梦已陷入绝望时，女儿却因为三个字在一夜间发生了令全家惊喜的转变……

### 迷失后走向沉沦

凯蒂出生在澳大利亚一个叫米特岗顶的乡村小镇，她在一个富裕的、充满爱的家庭中长大。小时候，文静的凯蒂从来不和双胞胎妹妹一起淘气，还非常关心别人。父母也给予凯蒂很严格的道德教育，比如要尊重父母、永远不能撒谎。

然而上小学后凯蒂开始对自己受到的教育产生怀疑。“我开始意识到自己和周围的孩子不一样。他们可以说脏话。我开始想我自己是不是有点儿不对劲儿。我感到自己不合群。”无法辨别是非的凯蒂，做出了错误的选择，渐渐地她开始

违背良知去做一些不该做的事。

当凯蒂上高中后，周围的环境使她的行为变得更糟。在凯蒂的同学中，一些女孩子开始和男孩子交往，他们酗酒和做一些叛逆的事情。凯蒂为了变得合群，改变自己内向的性格，也开始尝试和同学一起喝酒。

“我一开始喝酒，第一个周末就喝醉了，以后每个周末都喝得烂醉，甚至把酒带到学校去喝。”当喝酒成瘾后，不喝酒对凯蒂来说已经变得很难。“我开始不爱看书了，成绩变得很糟。而我的成绩过去一贯是让我引以为傲的。我也没办法和父母沟通了，因为我生活在谎言中。”

凯蒂开始无度地放纵自己，最后染上了毒品。

### 六年的梦魇

此时凯蒂的父母发现自己的教育已经失灵，根本没有能力控制凯蒂的行为。

“凯蒂染上毒品的那段时间是我们家最糟糕的日子，爸爸妈妈经历的太多了，简直很难想象他们现在还能活着。”凯蒂的双胞胎妹妹叹息着说道。

凯蒂的父母皱着眉头回忆道：“家里有一种前所未有的气



“西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。”



这首流芳千古的《渔歌子》，只用了二十七个字就描绘出了一幅清新秀丽、天人合一的胜景，也只有超然于世外的“烟波钓徒”张志和，才有这样的心境吧！

张志和自幼便聪明过人，十六岁时就科举及第，深受唐肃宗的赏识，封为翰林待诏。后遭贬官而退隐江湖，浪迹天涯。张志和住在花竹掩映的几间茅草房内，驾着一叶小舟，终日泛舟于江湖之上，自称“烟波钓徒”，又号“玄真子”。张志和潜心修道，曾经将自己的修炼心得写成一本书，叫做《玄真子》。后人称其“著作玄妙，为神仙中人”。

一次皇上赏给张志和两个男女奴仆，但张志和并没有去差使他们，而是把他们俩配为夫妻，取名为“渔童”和“樵青”。还有一次作威作福的乡间小吏征集民夫来挖河，看到张志和穿得破破烂烂，就把他拉入民夫行列。按理张志和曾有过功名，不应该被征役，但是他还是乐呵呵的，拿起条筐和铁锹干起活来，没有丝毫怒色。

张志和与“茶圣”陆羽交往甚密，陆羽曾问他：你还有什么朋友

吗？他说：“太虚作室而共居，夜月为灯以同照。与四海诸公未尝离别，有何

往来？”意思是说，从道家的观点来看，整个天地就好像是一座大宅子，晚上的月亮就像是灯火，照着所有的人。我在这里和五湖四海的朋友们，从来没有分开过，还需要谈什么来往呢？”他的豁达可见一斑。

《续仙传》中说，张志和有仙术，是个“守真养气”的人，可以“卧雪不寒，入水不濡。”《续仙传》及《太平广记》还记载，一次大书法家颜真卿东游平望驿时，与张志和一起喝酒。正当畅快淋漓之时，张志和忽然把坐席铺在水面上，端坐在上面饮酒谈笑。那坐席在水面上来来去去，忽快忽慢，颜真卿及众人在岸上看了，无不惊异。紧接着又从云中飞来了一只仙鹤，张志和一招手，仙鹤就驮起他，在众人面前“白日飞升”而去，留下了千古的佳话！

中华正统文化是神传文化，对宇宙、人类、生命，都有着极深刻的认识。其中又以融合了“儒释道”的唐朝文化最具特色，登峰造极。而象这些精彩纷呈的神仙故事，不但深受百姓们的喜爱，也给后人留下了无限的憧憬与启迪。◇



## 信仰是心灵的阳光

这是一个物质迅猛发展的世界，然而物质的拥有并不决定幸福的指数，所以很多人都在寻求精神世界的解脱。

很久以前，一位俄国的无神论学者当众宣说上帝不存在的理论，一位妇人站起来说：“先生，你的理论很高明，你是个饱学之士。我只是一个农村妇人，不能向你反驳，只想请你回答我心中的一个问题：我因为信神而内心感到满足与幸福。假如我死时发现上帝根本不存在，我这一辈子损失了什么？”

无神论学者想了好一会儿，低声回答：“女士，我想你一点儿损失也没有。”

农村妇人又向学者说道：“谢谢你这样好的回答。我心中还有一个问题：当你死的时候，假如你发现果真有上帝，也有天堂和地狱的

存在，我想请问，你损失了什么？”学者沉默半天，竟无言以对。

在这个被西来红色幽灵胁持的国度，当我坚守了“真、善、忍”的信仰，历经重重魔难几乎失去所有时，才惊奇的发现，我虽然失去了人所想要的：金钱、地位、事业、家庭，这都是暂时的，因为任何一场戕害善良的运动也不会长久；而我真正失去的是人所厌恶的一切：病痛、哀伤、怨恨、浮躁、妒嫉和对生死的恐惧，得到的却是永恒的彼岸世界。我的生活因此而充实、淡然，即使风吹浪打，依然奏出从容的旋律，宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天边云卷云舒。这就是为什么一位顺利攻读博士的昔日同学见到我说：“其实我挺羡慕你的，有信仰的人是最幸福的。”

信仰是心灵的阳光，魔难彰显觉者的风采。(文/金意)



## 心灵的洗涤

### ——科学家发现清洁身体与净化道德的关系

据《科学美国人》网站 2006 年 9 月 7 日报导，长时间以来，在宗教界或者是人们说起话来经常将净化身体与洗涤心灵联系起

来。最近科学家们对此也进行了研究。

发表在 9 月 8 日《科学》杂志上的一篇由加拿大多伦多大学

和美国西北大学的研究人员合作完成的论文，做了几组试验来探索净化身体与洗涤心灵的关系。

在第一组试验中，60 名学生被单独询问描述一件自己曾做的一件道德的事情或一件不道德的事情。在随后的拼字测试(W\_SH)中，被要求描述不道德事情的学生明显的倾向于“洗涤”一词(WASH)，而不是一个与此无关的词如“愿望”(WISH)。在另外一项试验中，被测试对像要从几样物品(清洁用品或铅笔)中选择一种，曾经回忆不道德经历的学生明显倾向于选择清洁用品，而对对照组的学生在两样物品的选择上没有倾向性。

在另外一组试验中，27 名测试对像被要求抄写一个故事。这个故事可能是一个道德的(比如一位律师帮助他的同事)，也可能是一件不道德的事情(比如一位律师中伤他的同事)。然后，这些测试对像要对一系列物品打分。结果发现，抄写不道德故事的测试对像明显对这一系列物品中的清洁用品评分要高。

尽管社会风气下滑、人心不古，透过表面的尘垢，在心灵深处，人们还是愿意选择善良与纯洁的。

### (二)

能够洁身自好却也不易。

史载，鲁国有一位书生，他一向自己独居，严格自持，尤其

对女色绝不贪恋。有一次他在屋里读书，半夜忽然狂风大雨，邻家妇人有事前来敲门，敲了好久，书生无论如何就是不开门。妇人说：“你如果怕别人误会，何不学学柳下惠呢？”柳下惠，乃鲁国人，他曾因天寒而让一前来投宿的女子坐在其怀里，整夜抱着她，却没有做出不规矩之事。

这邻妇故意以柳下惠的故事诱惑书生。但书生却回答说：“柳下惠可以这么做，但在我却不能这么做。我目前不能做到，怎可以去学柳下惠呢？”

孔子听到这件事，称赞书生说：“他才是真正的学到柳下惠的精神了呢。”

### (三)

屈原曾说，“新沐者必弹冠，新浴者必振衣。安能以身之察察，受物之汶汶者乎？”

能够在浊世中、在滚滚红尘中不受沾染者有几人？古人言：“天下熙熙，皆为利来，天下攘攘，皆为利往。”在追名逐利中，我们是否也曾伤害过他人？

物品的肮脏，可以清洗，重返洁净；心灵的污浊，能否洗涤，返本归真？

据说，那就是修行，也叫修炼。◇(文/周正 文章摘自正见网)

