

大河报各级领导和编辑：

## 你们知道吗？

中国年平均死亡率约为 6.5%，即每年一万人中死亡 65 人。而按照中共公布的数字，从 92 年到 98 年，修炼法轮功的人数为七千万（98 年前人大委员长乔石负责调查结果），99 年取缔法轮功后修炼法轮功人数的调查数字为 230 万，死亡人数为 1400 例（99 年中共公布的数字），按 99 年统计数字计算，5 年死亡率为 0.6%，平均一年死亡率为 0.12%，即每年一万个人中死亡 1 个人，且不说他死亡的真正原因是什么，也不管这 1400 例中有多少例是栽赃陷害的，这个死亡率已远远低于正常死亡率，也就是说，法轮功拯救了千千万万人的生命，不但如此，在法轮功这个群体，没有一个贪官污吏，没有一个吃喝嫖赌者，法轮功不但可以使人身体健康，而且可以使人道德回升。在中国大多数人都已认识到了这一点。

根据大河报 2006 年 9 月 2 日报道，封莉莉、李国栋分别死于胰腺癌和肝癌，并借此抨击法轮功。

大河报各级工作人员，你们可知道，胰腺癌和肝癌在医学上时非常棘手的恶性病，最多只能活半年或一年，封莉莉和李国栋却活了三年多，这是医学奇迹。

对于 99.9...% 身体康复的人和现代医学难以做到的事情不做报道，却抓住远远低于平均死亡率的例子大肆宣扬，不难看出中共真是居心叵测。可怜它与“真善忍”为敌，费尽心机，数年来也没找到一个有力的攻击案例。

作为一个媒体，在中国大多数人都明白法轮功是被诬陷的时候你们却在被蒙蔽中做着助纣为虐的事。你们可知道，盲目为中共宣扬一些颠倒黑白的事实，会给你带来什么吗？你们知道这么做的后果是什么吗？

中共借你们的手去做伤天害理的事，而你们做了这事就会对你们不利。数年来，你们不断地充当中共的宣传工具，不断的发表文章诬蔑法轮功，有多少人看了你们的文章而对法轮功产生错误看法，使他们失去得益的机会，使病人失去了生命，使堕落的人失去了从新做人的机会，你们误导、间接杀害了多少人，你们知道吗？你们觉得你们能扛得起这笔人命债吗？你们造了天大的孽债你们知道吗？

不要觉得是按照党的指示办事就没事，一个杀人如麻，满嘴谎言，吃喝嫖赌无恶不作的党会让你们做什么样的事呢？会把你们引到什么路上呢？那是死亡之路！然而，你们为什么要跟着走呢？你们真的觉得法轮功反对迫害不对吗？

也许，你们慑于中共强权的残酷，但请你们相信，天理永远在正义和善良的一边，中共再猖狂，也无法和天理抗衡，请你们要有信心守住你的良知，等待真相大白的那一天。

在此，我们真诚地希望：为了你们自己，为了整个社会的道德回升，也为了千千万万人的生命，请你们不要再助纣为虐，请你们珍惜你们所处的重要位置，客观真实的反映事实真相，才不至于给你们自己招来罪孽和报应。请各位多斟酌！

河南大法弟子 2006-9



## 小资料：

国家体总：法轮功祛病健身有效率达 97.9%—— 1998 年 5 月以来，国家体总对在健身功法中发展最快，在群众中影响最大的法轮大法（法轮功）进行了全面、公正的调查了解。这次抽样调查学员 12553 人，其中男性占 27.9%，女性占 72.1%，50 岁以下的占 48.4%，50 岁以上的占 51.6%；其中患一种以上疾病的学员 10475 人，占调查总人数的 83.4%，通过 2-3 个月至 2-3 年不同时间的修炼，患病学员的身体状况大为改观，祛病健身总数有效率达 97.9%。

迄今为止，法轮大法主要著作《转法轮》已被翻译成 30 多种语言并在世界各地出版发行；还有更多语种的翻译正在进行过程之中；目前世界上有 80 多个国家有法轮功修炼者，仅台湾一地，修炼人数就从 99 年之前的数千人变成了 40 多万人。

截至 2006 年 6 月，各国政府机构、团体组织对大法及其创始人颁发的褒奖与支持议案信函已超过 2661 项。自 2000 年起，李洪志先生连续四年获得诺贝尔和平奖的提名。◇

## 公安秘密会议曝实情

### 部分公安明是非

【明慧网二零零六年九月七日】最近东北某地公安召开秘密会议，传达了中共打压法轮功的最新指令：其一是法轮功的社会影响面太大，对迫害曝光又及时，“给公安队伍的形象造成了很多负面影响”，所以对法轮功的问题以后要“秘密处理”，“不公开、不扩散”，尽量减少影响面；其二是“有的公安人员长期看法轮功网站，立场发生了问题，使镇压法轮功的问题越来越被动，所以公安内部人员以后不许看《明慧网》等法轮功网站。” ◇

## 改变人心的三个字



【明慧网】这是一个名副其实的“差班”—— 70 多名学生中有 60 多名学生不做作业，经常逃课，10 多人偷东西，连班主任的钱包都在教室里被偷了……而他们只是小学三年级学生。家长们纷纷要求转学，没有一个老师愿意教他们。结果，我做了他们的班主任。如今三年过去了，那一班打架、偷东西、逃课的小学生现在怎么样了？下面是班上一位学生的作文：（转下页）

(接上页)老师,您送给我三个字“真、善、忍”,这是给我的最珍贵的礼物。

一次,听写本发下来时,我发现我把“船艄”的“艄”错写成了“梢”,您没发现,却给我打了100分。这时,我想起了“真、善、忍”三个字,我主动走上讲台说,“老师,我写错了一个字。”您当时用红笔圈出了错字,赞扬我很诚实,还是应该得100分。在同学们羡慕的目光中,我高高兴兴的回到

座位上,此时,悬在我心头的大石头也消失得无影无踪了。还有一次,期中考试我得了95分,小雨得了97+2=99分,我不禁纳闷:为什么小雨加了书写分2分而我没有?嫉妒在我心中点燃了一团烈火,我难受极了,忽然我想起了“真、善、忍”,他象甘露熄灭了我心头的烈火,嫉妒心害人害己,于是善良消灭了嫉妒。

还有一次,站路队时,小新跑到我前面去了,我板着脸对着他说:“站好!”他居然嬉皮笑脸,对我伸出小手指:“你算什么,小小的一个路队长,哼!”顿时,我的手握成了拳头,发出“滋滋”的响声,这时,“忍”在我耳边响起,于是,我不理会小新,整好队,回家了。

老师,感谢您送给我人生中受益匪浅的三个字——“真、善、忍”。每当遇到矛盾时,用“真、善、忍”就可以选择正确的答案。

上文的小作者在2000多名学生竞争的升学考试中获得前25名的好成绩。谁曾想到,三年前她经常抓破别人的脸,曾用瓶子将男生的头砸破……

现在,这个班上没有人偷东西,没有人打架骂人了,他们也不上游戏厅闲逛了。孩子们以苦为乐,热爱学习,成绩直线上升,名列前茅。

我想告诉所有有缘看到这篇作文的读者:法轮大法好——他让人绝处逢生,让人柳暗花明,让人道德高尚,指引着我们走向光明。◇



## “佛光”再现

那是2002年5月间,朋友与友人去乐山大佛旅游,他们意外的目睹到了乐山大佛千年难遇的“神秘光环”佛光……

经历了头一天大雨淋漓的清晨,差不多9点半左右,乌云还未褪去的乐山大佛上空,突然出现日晕现象,刚刚升起的太阳四周闪现出一个直径约300米、内红外紫的五彩光环,色彩时明时暗。后来光环开始在乐山大佛头顶天空上围绕大佛运行移动,并逐渐向四周散发出五彩光芒。猛然回过神来的游客们突然惊叫:“佛光!是佛光!”一时间,人头攒动,大伙纷纷向大佛奔去。景区内上万名游客目睹了这一奇观。而且在场的人们都情不自禁的双手合十,闭目祈愿。

朋友说,令他深为感叹的是当时人山人海的游客中,有祖孙三代的、有大学生,有知识份子、有不同职业的人们,没有人告诉你此时该做什么,但在那一瞬间,许多人都双手合十,闭目祈愿。而从人们的眼神和发自内心的举动中,你能感受到一种神圣,一种人性中对未来的美好期待的真实。

朋友告诉我,很长时间我都没有想明白,在那样的场合,大人、孩子、老人、青年怎么都会知道用“双手合十”来表达对神圣的敬慕呢?这似乎预示人内心深处有一种与



有一种态度能打动人心,那就是“真”  
有一种品质能温暖人心,那就是“善”  
有一种境界令人佩服在心,那就是“忍”

**“真善忍”——生命存在的根本。**

当我发现原来生命可以如此美丽,原来生活可以如此美好,我愿以切身经历告诉您:如果您也认同“真善忍”,有一天您也会像我一样由衷地感叹:**法轮大法好!**

上苍的渊源。

虽说这些年南方是有一些人拜佛,但好像多是求财、求福,并非体现的是人性中的真实内涵。而几十年了,我们受到的都是“与天斗其乐无穷,与地斗其乐无穷,与人斗其乐无穷”,“从来就没有什么救世主,也不靠神仙皇帝,要创造人类的幸福全靠我们自己”的无神论教育。人们对“神明”的向往、包括人天性中的信神敬天、从善惜福、感恩知报都被历次政治运动给打倒。所有共产党的科学不能解释的现象都被扣上了迷信的帽子。似乎人性中的东西早已经被现代的“精神文明”和“物质文明”所取代。但我在乐山大佛前的亲眼所见,使我感受到了人性中有一种“根深蒂固”的东西,一种从善如流的本质。一种靠暴力和强权抹不去的东西。

我很赞同朋友的见解。其实,中国传统文化的精华部份称为半神文化,“天人合一”代表着我们祖先的宇宙观……,而从人们看到佛光报以“双手合十”来表达对神圣的敬慕中,也看出百姓内心深处与生俱来的“神往”。(文/袁谷)◇

## 为什么要退党、退团、退队

三退是在救自己,救自己的命。虽然你没有亲自帮共产党杀人,但你所加入的这个邪教组织每天还在不断的杀人,做着各种各样伤天害理的坏事……你不退出它,你不是它的一个成员、一粒子吗?你不还是有罪吗?

一个残害了8000多万善良人性命的恶党;一个残忍到能对信仰“真善忍”的善良民众进行活体摘除器官并贩卖牟利的恶党;一个经常把“反对神佛”放在嘴上的恶党,你愿意与它为伍吗?如果你愿意与它为伍,你还敢奢望神佛保佑吗? ◇

人心生一念,天地悉皆知,  
善恶若无报,乾坤必有私。

——吴承恩·《西游记》

人间私语,天闻若雷,暗室欺心,神目如电。

——宋·陈元靓

## 古诗欣赏