

电话: 001-702-873-1734 001-416-361-9895

传真: 001-301-916-2364 001-702-248-0599

方法四: 公开张贴: 暂无上网渠道者可先将退党声明张贴到适当公共场所, 先起到公开表明心意的作用, 以后找机会上网。

提示: 1、由于中共对网络信息过滤, 发邮件请用在国外网站上申请的邮箱, 退党词语用符号隔开。

2、可用电话卡在插卡电话上拨打上述国际电话, 如果听到提示“空号”, 请别受干扰稍等即通。

石头说 实话



2002年6月, 在贵州省平塘县掌布乡发现了一块带字为“中国共产党亡”的巨石。巨石距今2.7亿年, 重200多吨, 字出现在500年前崩裂的断面上。经第三批国内专家鉴定字是天然形成。藏字石昭示着“天灭中共”的天象。“三退”保命是明智选择。至2011年1月14日, 已有8771万中国人顺应天意, 声明“三退”(退出党、团、队)。上图为藏字石风景区门票。

重塑心灵

第 17 期



电话: 001-702-873-1734 001-416-361-9895

传真: 001-301-916-2364 001-702-248-0599

方法四: 公开张贴: 暂无上网渠道者可先将退党声明张贴到适当公共场所, 先起到公开表明心意的作用, 以后找机会上网。

提示: 1、由于中共对网络信息过滤, 发邮件请用在国外网站上申请的邮箱, 退党词语用符号隔开。

2、可用电话卡在插卡电话上拨打上述国际电话, 如果听到提示“空号”, 请别受干扰稍等即通。

石头说 实话



2002年6月, 在贵州省平塘县掌布乡发现了一块带字为“中国共产党亡”的巨石。巨石距今2.7亿年, 重200多吨, 字出现在500年前崩裂的断面上。经第三批国内专家鉴定字是天然形成。藏字石昭示着“天灭中共”的天象。“三退”保命是明智选择。至2011年1月14日, 已有8771万中国人顺应天意, 声明“三退”(退出党、团、队)。上图为藏字石风景区门票。

重塑心灵

第 17 期



目 录

卷首一文.....	3
晴耕雨读	
教育论坛.....	5
浅谈中国古代教育	
校园清流.....	9
谈印度学校对法轮功的推崇	
MQ 达人的故事	
教师心语.....	18
最后一课赠言	
正本清源.....	21
从“新三民主义”说起	
马克思给无神论邪说披上共产外衣	
法轮功学员绘画作品	
娃娃（封面）	

用海外信箱给 ip@dongtaiwang.com 发电子邮件, 10 分钟内会拿到几个 IP。突破网络封锁, 上动态网后链接明慧网。

目 录

卷首一文.....	3
晴耕雨读	
教育论坛.....	5
浅谈中国古代教育	
校园清流.....	9
谈印度学校对法轮功的推崇	
MQ 达人的故事	
教师心语.....	18
最后一课赠言	
正本清源.....	21
从“新三民主义”说起	
马克思给无神论邪说披上共产外衣	
法轮功学员绘画作品	
娃娃（封面）	

用海外信箱给 ip@dongtaiwang.com 发电子邮件, 10 分钟内会拿到几个 IP。突破网络封锁, 上动态网后链接明慧网。

架的中国人被强行灌输无神论, 没有其他选择。

被灌输无神论的人的一个突出的表现是仇视神和信仰, 嘲笑有信仰的人, 认为是封建迷信愚昧无知, 而且对于迫害有信仰的人无动于衷, 认为这些人“罪”有应得。殊不知这正是魔心中的想法, 这样的人等于是配合魔在犯罪, 自己成为魔操纵的傀儡而不自知。这样的想法和行为只会作出更多的坏事, 从而离地狱越来越近, 从而达到了魔的目的: 毁灭这样的人。

今天的中原大地, 正处在一个特殊的历史时期。从一九九二年传出的佛家修炼大法——法轮功, 唤醒了亿万人向善的心灵, 同时也触动了对神佛极端仇视的共产党。历史上神的承诺正在兑现之中, 中国大地上看似平凡的一张法轮功真相传单或者光盘, 承载的却是救度众生的真相。放下无神论造成的观念和成见, 静心了解真相, 才能为自己的生命作出正确的选择。（文 / 德元）

退党退团退队方法

可使用化名（小名）

方法一：通过突破网络封锁软件或加密代理登陆大纪元网站, <http://tuidang.dajiyuan.com>

方法二：海外电子邮件: tuidang@epochtimes.com

方法三：电话传真：

架的中国人被强行灌输无神论, 没有其他选择。

被灌输无神论的人的一个突出的表现是仇视神和信仰, 嘲笑有信仰的人, 认为是封建迷信愚昧无知, 而且对于迫害有信仰的人无动于衷, 认为这些人“罪”有应得。殊不知这正是魔心中的想法, 这样的人等于是配合魔在犯罪, 自己成为魔操纵的傀儡而不自知。这样的想法和行为只会作出更多的坏事, 从而离地狱越来越近, 从而达到了魔的目的: 毁灭这样的人。

今天的中原大地, 正处在一个特殊的历史时期。从一九九二年传出的佛家修炼大法——法轮功, 唤醒了亿万人向善的心灵, 同时也触动了对神佛极端仇视的共产党。历史上神的承诺正在兑现之中, 中国大地上看似平凡的一张法轮功真相传单或者光盘, 承载的却是救度众生的真相。放下无神论造成的观念和成见, 静心了解真相, 才能为自己的生命作出正确的选择。（文 / 德元）

退党退团退队方法

可使用化名（小名）

方法一：通过突破网络封锁软件或加密代理登陆大纪元网站, <http://tuidang.dajiyuan.com>

方法二：海外电子邮件: tuidang@epochtimes.com

方法三：电话传真：



晴耕雨读



偶然间看到这个词，非常喜欢，有种陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的意味，后来才知道出自诸葛亮的《凤翔轩》：“乐躬耕于陇中兮，吾爱吾庐；聊寄傲于琴书兮，以待天时。”

晴耕雨读，晴天耕作，雨天就读书，顺应天道的运行与自然的原则，古朴天然的生活。吃自家园子里种的蔬菜，下雨天听着窗外滴答的声音，品味笔墨书香，出门闻到青草泥土的清新气息，一想都觉得内心安然舒畅，不禁对古人的这种淡泊与质朴的生活心生向往。

回望眼下中国大陆，整个社会在形式主义与浮躁气氛中，人们已很难体会古人这种顺天道生活而悠然自得的心境。问问周围的人，又有几个会发自内心的说自己是快乐的，我们听到的更多的是心酸与苦闷的倾诉。电视上讲家庭琐事的栏目数不胜数，无非是感情纠纷，家族为钱兄弟相残，儿女不孝，各种畸形情感与变异的人类行为，这样的节目盛行，

科学发展对立起来；而且给马克思主义披上了科学的外衣，使得人们错误地把它视为“科学”，从而更加迷信马克思主义。

真正的科学和科学家和神的关系不是对立的。被公认是史上最伟大的科学家爱因斯坦对神存在的看法闪烁着智慧的光彩。他曾在接受采访时表示：“小如咖啡杯等物，尚且需要一种力量来安排；那么您想一想，宇宙拥有多少星球，而每一星球均按一定轨道运行无间，这种安排运行力量的即是神。因此，今天科学没有把神的存在证明出来，是由于科学还没有发展到那种程度，而不是神不存在。总而言之，人的五种感觉是有限制的，无法感觉出神的存在，科学也无法否认神的存在。因此，我们应该确信神的存在。”

马克思本人不是科学家，更不懂得科学精神，马克思主义却自称倡导科学精神，是科学的无神论，这从头到尾就是反科学的谎言，而且借用科学来达到其欺骗的目的。

相信马克思共产主义无神论带来的是有神论和无神论是个人选择，可是在共产国家里，受共产主义的无神论加上魔教的影响，无神论者仇恨和迫害有神论者这种现象尤其突出。在中国大陆，中共建政后，通过教育、宣传、文艺、媒体在中国大陆推行并向外输出马克思主义的无神论、唯物论、进化论学说，并在其学说指导下制造党文化，被绑

科学发展对立起来；而且给马克思主义披上了科学的外衣，使得人们错误地把它视为“科学”，从而更加迷信马克思主义。

真正的科学和科学家和神的关系不是对立的。被公认是史上最伟大的科学家爱因斯坦对神存在的看法闪烁着智慧的光彩。他曾在接受采访时表示：“小如咖啡杯等物，尚且需要一种力量来安排；那么您想一想，宇宙拥有多少星球，而每一星球均按一定轨道运行无间，这种安排运行力量的即是神。因此，今天科学没有把神的存在证明出来，是由于科学还没有发展到那种程度，而不是神不存在。总而言之，人的五种感觉是有限制的，无法感觉出神的存在，科学也无法否认神的存在。因此，我们应该确信神的存在。”

马克思本人不是科学家，更不懂得科学精神，马克思主义却自称倡导科学精神，是科学的无神论，这从头到尾就是反科学的谎言，而且借用科学来达到其欺骗的目的。

相信马克思共产主义无神论带来的是有神论和无神论是个人选择，可是在共产国家里，受共产主义的无神论加上魔教的影响，无神论者仇恨和迫害有神论者这种现象尤其突出。在中国大陆，中共建政后，通过教育、宣传、文艺、媒体在中国大陆推行并向外输出马克思主义的无神论、唯物论、进化论学说，并在其学说指导下制造党文化，被绑



晴耕雨读



偶然间看到这个词，非常喜欢，有种陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的意味，后来才知道出自诸葛亮的《凤翔轩》：“乐躬耕于陇中兮，吾爱吾庐；聊寄傲于琴书兮，以待天时。”

晴耕雨读，晴天耕作，雨天就读书，顺应天道的运行与自然的原则，古朴天然的生活。吃自家园子里种的蔬菜，下雨天听着窗外滴答的声音，品味笔墨书香，出门闻到青草泥土的清新气息，一想都觉得内心安然舒畅，不禁对古人的这种淡泊与质朴的生活心生向往。

回望眼下中国大陆，整个社会在形式主义与浮躁气氛中，人们已很难体会古人这种顺天道生活而悠然自得的心境。问问周围的人，又有几个会发自内心的说自己是快乐的，我们听到的更多的是心酸与苦闷的倾诉。电视上讲家庭琐事的栏目数不胜数，无非是感情纠纷，家族为钱兄弟相残，儿女不孝，各种畸形情感与变异的人类行为，这样的节目盛行，

是我们已麻木的习以为常还是整个社会的悲哀？喉舌媒体在这类琐事上大做文章，却不敢去揭示造成人们水深火热生活的原因，亦不倡导传统的中华文化，只是在不断的灌输垃圾思想，我们的心又如何能踏实与安宁？

中华民族的传统文化讲“观天之道，执天之行”、“天行健，君子以自强不息”，认为天道是最健康的，人们遵守自然规则去生活才会生生不息。因为敬天及对大自然的尊重，古人才能过着那么宁静快乐的生活。而现在的中国大陆半个多世纪处在“与天与地与入斗”的变异思想指导下，天灾频至，人们急功近利而不踏实做事的浮躁心态，又导致有毒产品泛滥人祸不断，我们最终不仅毁坏了自然更残害了我们自己。许多人开始反思，说谈何进步呀，比起那怡然美好的古代生活，我们从物质到精神都是一种极大的倒退。拥有宁静谦虚及豁达明朗的心胸才会生出智慧，不断的争斗与自以为是只能使人固步自封，眼界越来越狭隘。

停不下脚步的忙碌，是给你带来充实还是越来越茫然？不要让心随着脚步的麻木渐行渐远，喧嚣中亦可以寻找静寂思考的时刻，把心放到来时的地方，守望着真挚与善良，“心净天长碧，念慈路自宽”，体会晴耕雨读的智慧，试着简单质朴的生活带来洁净丰盈的内心，顺天意与大自然的规律而行，让生活拥有怡然自得的美好。（文 / 清宁）

4

是我们已麻木的习以为常还是整个社会的悲哀？喉舌媒体在这类琐事上大做文章，却不敢去揭示造成人们水深火热生活的原因，亦不倡导传统的中华文化，只是在不断的灌输垃圾思想，我们的心又如何能踏实与安宁？

中华民族的传统文化讲“观天之道，执天之行”、“天行健，君子以自强不息”，认为天道是最健康的，人们遵守自然规则去生活才会生生不息。因为敬天及对大自然的尊重，古人才能过着那么宁静快乐的生活。而现在的中国大陆半个多世纪处在“与天与地与入斗”的变异思想指导下，天灾频至，人们急功近利而不踏实做事的浮躁心态，又导致有毒产品泛滥人祸不断，我们最终不仅毁坏了自然更残害了我们自己。许多人开始反思，说谈何进步呀，比起那怡然美好的古代生活，我们从物质到精神都是一种极大的倒退。拥有宁静谦虚及豁达明朗的心胸才会生出智慧，不断的争斗与自以为是只能使人固步自封，眼界越来越狭隘。

停不下脚步的忙碌，是给你带来充实还是越来越茫然？不要让心随着脚步的麻木渐行渐远，喧嚣中亦可以寻找静寂思考的时刻，把心放到来时的地方，守望着真挚与善良，“心净天长碧，念慈路自宽”，体会晴耕雨读的智慧，试着简单质朴的生活带来洁净丰盈的内心，顺天意与大自然的规律而行，让生活拥有怡然自得的美好。（文 / 清宁）

4

人的本性是需要信仰的，这一点连无神论者都不否认。费尔巴哈对反基督教的政论家有很大的影响，马克思的宗教观受费尔巴哈影响至深。而费尔巴哈他自己曾经写出这样的话：“人类必须有信仰，但并不是你们所说的信仰。我们这些不信神的人也有信仰，只是我们所相信的，与你们，信徒们！恰恰是相反的东西。”（《费尔巴哈哲学著作选》）自古正邪不两立，一个人相信什么，信仰什么，其实不止是要在正邪之间作出选择，最终的选择是要在神和魔之间作出选择。

有的中国人会说，我什么也不信，我早就不信马克思主义了，我不信神也不信魔。这恰恰是马克思主义宣传无神论起到的效果：一个人可以在不知道撒旦教存在的情况下成为一个撒旦教徒，因为他反对对神的信仰，用完全唯物论的观点生活，否定信仰和道德准则。相信无神论本身就是选择了魔的意识形态，放弃了对神的信仰，这样的选择就是背离神的选择，被魔操控而不自知。

无神论是魔教邪说而不是科学

马克思主义反对宗教神学的一个重要内容就是反对有神论，其目的是反对人们通过宗教形式对神的信仰。马克思主义无神论自称属于科学无神论，是科学无神论发展的最高形态。不但否定神的存在，而且打着科学的旗号骗人，让人们把对神的信仰和

29

人的本性是需要信仰的，这一点连无神论者都不否认。费尔巴哈对反基督教的政论家有很大的影响，马克思的宗教观受费尔巴哈影响至深。而费尔巴哈他自己曾经写出这样的话：“人类必须有信仰，但并不是你们所说的信仰。我们这些不信神的人也有信仰，只是我们所相信的，与你们，信徒们！恰恰是相反的东西。”（《费尔巴哈哲学著作选》）自古正邪不两立，一个人相信什么，信仰什么，其实不止是要在正邪之间作出选择，最终的选择是要在神和魔之间作出选择。

有的中国人会说，我什么也不信，我早就不信马克思主义了，我不信神也不信魔。这恰恰是马克思主义宣传无神论起到的效果：一个人可以在不知道撒旦教存在的情况下成为一个撒旦教徒，因为他反对对神的信仰，用完全唯物论的观点生活，否定信仰和道德准则。相信无神论本身就是选择了魔的意识形态，放弃了对神的信仰，这样的选择就是背离神的选择，被魔操控而不自知。

无神论是魔教邪说而不是科学

马克思主义反对宗教神学的一个重要内容就是反对有神论，其目的是反对人们通过宗教形式对神的信仰。马克思主义无神论自称属于科学无神论，是科学无神论发展的最高形态。不但否定神的存在，而且打着科学的旗号骗人，让人们把对神的信仰和

29



浅谈中国古代教育

中国古代教育其实主要就是儒家教育。孔子杏坛讲学，门徒三千，开创了儒家教育的先河，奠定了儒学的基础；董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”确立了儒学的正统尊崇地位；隋唐以后开科取士，极大的促进了儒家教育的发展，自此以后达到鼎盛，千年不衰。



儒家教育的目的是学习儒家思想。儒家思想在人类社会是一个非常庞大而又完善的思想体系，涵盖了人类社会精神领域的各个方面，包含了“修身、齐家、治国、平天下”的道理以及涵养道德、陶冶情操、敬天畏命、知天达命、安身立命等多方面的深刻哲理，体现了古人的人生观、宇宙观、价值观。儒家思想具体讲包括了“仁、义、礼、智、信”等方面，再往下又包含了“忠、孝、勇、公、廉、明、

干系。在成立中共的代表中，一个工人阶级的代表也没有。为召开中共“一大”，马林（Maring）带来活动经费，给“一大”每位代表一百五十元现大洋。先发一百元，临回去时，再发五十元。苏共的史料记载，共产国际资助了中国的马克思主义学习小组，直接促成了马克思主义在中国的传播。苏共曾有这样的话：“假如把用在中国的宣传费运动费，和直接对付欧洲应用的军费比，那是省得多了！”

共产党从进入中华大地，以来屠杀、迫害和恐吓，伤害了数亿的中国人，这样的恶花又如何能结出共产主义宣扬的善果呢？直到今天，中国人自己也发现，“社会主义永远是初级阶段的”。

“马克思提出了虚幻的人间天堂，当共产主义者选择实践它的时刻，造出的是真实的地狱。”

在神和魔之间作出人生的选择

马克思的共产主义和无神论只是一个幌子，其真正目的是毁灭人类。信神的人是不会相信魔的，所以为了让人们被毁灭，就要改变人们的行为和思想，无神论就起了这样的作用，让人们否定对神的信仰，通过不信神而让出信仰的空间，这样才能让人们相信魔的东西。赤裸裸的魔鬼教义不会被人接受，就象没人会选择吃毒药，马克思共产主义就是精心包装的一剂烈性毒药，把魔鬼的邪说包上了“主义”的外衣。



浅谈中国古代教育

中国古代教育其实主要就是儒家教育。孔子杏坛讲学，门徒三千，开创了儒家教育的先河，奠定了儒学的基础；董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”确立了儒学的正统尊崇地位；隋唐以后开科取士，极大的促进了儒家教育的发展，自此以后达到鼎盛，千年不衰。



儒家教育的目的是学习儒家思想。儒家思想在人类社会是一个非常庞大而又完善的思想体系，涵盖了人类社会精神领域的各个方面，包含了“修身、齐家、治国、平天下”的道理以及涵养道德、陶冶情操、敬天畏命、知天达命、安身立命等多方面的深刻哲理，体现了古人的人生观、宇宙观、价值观。儒家思想具体讲包括了“仁、义、礼、智、信”等方面，再往下又包含了“忠、孝、勇、公、廉、明、

干系。在成立中共的代表中，一个工人阶级的代表也没有。为召开中共“一大”，马林（Maring）带来活动经费，给“一大”每位代表一百五十元现大洋。先发一百元，临回去时，再发五十元。苏共的史料记载，共产国际资助了中国的马克思主义学习小组，直接促成了马克思主义在中国的传播。苏共曾有这样的话：“假如把用在中国的宣传费运动费，和直接对付欧洲应用的军费比，那是省得多了！”

共产党从进入中华大地，以来屠杀、迫害和恐吓，伤害了数亿的中国人，这样的恶花又如何能结出共产主义宣扬的善果呢？直到今天，中国人自己也发现，“社会主义永远是初级阶段的”。

“马克思提出了虚幻的人间天堂，当共产主义者选择实践它的时刻，造出的是真实的地狱。”

在神和魔之间作出人生的选择

马克思的共产主义和无神论只是一个幌子，其真正目的是毁灭人类。信神的人是不会相信魔的，所以为了让人们被毁灭，就要改变人们的行为和思想，无神论就起了这样的作用，让人们否定对神的信仰，通过不信神而让出信仰的空间，这样才能让人们相信魔的东西。赤裸裸的魔鬼教义不会被人接受，就象没人会选择吃毒药，马克思共产主义就是精心包装的一剂烈性毒药，把魔鬼的邪说包上了“主义”的外衣。

正、直、俭、勤”等内容，越往下越庞杂，规范了人类社会的做人准则、道德标准和价值标准。其实，儒家思想最核心的思想就是“仁和礼”，这是最核心的价值。有仁便有义，无礼则无信，无信而不立，那就一切都谈不上了。其实，“仁义礼智信”也好，“忠孝公廉明”也好，都来源于“真善忍”宇宙法理的真，都是宇宙“真善忍”根本法理在人类社会这一层次世间法的体现。

中国古代传统文化虽然是“释道儒”三教鼎立，交相辉映，但释道两家讲的都是出世，而儒家讲的是入世，更接近于世俗社会，所以影响也更大。中国古代的儒家教育是非常有成效的，为国家源源不断的输送了人才，为社会培养了大量精英，对于社会的繁荣稳定，经济文化事业的发展做出了很大的贡献。没有中国古代的儒家教育，就没有大唐的文采风流，两宋的雍容华贵，明清的瑰丽多彩，就不会有灿烂辉煌的中国古代文化。

中国古代教育是非常有特色的。它的教材千年不变，就是儒家经典，圣人之言，四书五经、经史子集。不管朝代怎么更迭，所学的都是这些内容。不像现代社会，教材可以随意编写。社会可以变化，朝代可以更迭，道统不可改变，这就确保了儒家思想完整的继承和发展。中国古代儒生，不管在哪个朝代，接受的都是正统的儒家教育，学习的都是圣贤之道。这些东西都是中国传统文化中最精华的部

6

正、直、俭、勤”等内容，越往下越庞杂，规范了人类社会的做人准则、道德标准和价值标准。其实，儒家思想最核心的思想就是“仁和礼”，这是最核心的价值。有仁便有义，无礼则无信，无信而不立，那就一切都谈不上了。其实，“仁义礼智信”也好，“忠孝公廉明”也好，都来源于“真善忍”宇宙法理的真，都是宇宙“真善忍”根本法理在人类社会这一层次世间法的体现。

中国古代传统文化虽然是“释道儒”三教鼎立，交相辉映，但释道两家讲的都是出世，而儒家讲的是入世，更接近于世俗社会，所以影响也更大。中国古代的儒家教育是非常有成效的，为国家源源不断的输送了人才，为社会培养了大量精英，对于社会的繁荣稳定，经济文化事业的发展做出了很大的贡献。没有中国古代的儒家教育，就没有大唐的文采风流，两宋的雍容华贵，明清的瑰丽多彩，就不会有灿烂辉煌的中国古代文化。

中国古代教育是非常有特色的。它的教材千年不变，就是儒家经典，圣人之言，四书五经、经史子集。不管朝代怎么更迭，所学的都是这些内容。不像现代社会，教材可以随意编写。社会可以变化，朝代可以更迭，道统不可改变，这就确保了儒家思想完整的继承和发展。中国古代儒生，不管在哪个朝代，接受的都是正统的儒家教育，学习的都是圣贤之道。这些东西都是中国传统文化中最精华的部

6

中国人为何会相信马克思主义

五四运动时期，中国内忧外患，对中国传统文化持否定态度是当时中国人绝望的表现。在这种急于求成，有病乱投医的历史背景下，马克思共产主义和其背后的恶魔趁虚入侵。马克思共产主义描绘的是一幅“人间天堂”的美景，说是世界大同，经济丰富、各取所需、自由、和平、公正、没有剥削、没有压迫等等等等，它的谎言满足了人性中各种美好的信念和追求。当时的民众被欺骗的原因并非是真真正正搞懂了马克思主义的理论本身，而是被其华丽的包装所蛊惑，相信马克思主义的真正开端是觉得它所宣扬的符合了自己的人生信念，从相信魔鬼的精神鸦片中得到了“幸福的感觉”。

其次，马克思主义把无神论、唯物论和进化论包上了科学和主义的外衣，把邪说魔论美化成时髦的学说、思想和主义，吸引并欺骗了善良的人，尤其是那些知识份子和对社会有理想和抱负的人。

不可忽略的是，马克思共产主义不属于中国文化，中国共产党不是中国土生土长的政党，而是由苏共培植成立起来的政党，其进入中国的历史并不光彩。中共为了粉饰其历史说：由于中国工人队伍壮大，工人觉悟提高，具备了成立共产党的条件，才成立共产党，这完全是捏造事实。中共“一大”代表包惠僧的回忆，说得清清楚楚，是共产国际派人来主导成立共产党；与中国工人阶级如何，毫无

27

中国人为何会相信马克思主义

五四运动时期，中国内忧外患，对中国传统文化持否定态度是当时中国人绝望的表现。在这种急于求成，有病乱投医的历史背景下，马克思共产主义和其背后的恶魔趁虚入侵。马克思共产主义描绘的是一幅“人间天堂”的美景，说是世界大同，经济丰富、各取所需、自由、和平、公正、没有剥削、没有压迫等等等等，它的谎言满足了人性中各种美好的信念和追求。当时的民众被欺骗的原因并非是真真正正搞懂了马克思主义的理论本身，而是被其华丽的包装所蛊惑，相信马克思主义的真正开端是觉得它所宣扬的符合了自己的人生信念，从相信魔鬼的精神鸦片中得到了“幸福的感觉”。

其次，马克思主义把无神论、唯物论和进化论包上了科学和主义的外衣，把邪说魔论美化成时髦的学说、思想和主义，吸引并欺骗了善良的人，尤其是那些知识份子和对社会有理想和抱负的人。

不可忽略的是，马克思共产主义不属于中国文化，中国共产党不是中国土生土长的政党，而是由苏共培植成立起来的政党，其进入中国的历史并不光彩。中共为了粉饰其历史说：由于中国工人队伍壮大，工人觉悟提高，具备了成立共产党的条件，才成立共产党，这完全是捏造事实。中共“一大”代表包惠僧的回忆，说得清清楚楚，是共产国际派人来主导成立共产党；与中国工人阶级如何，毫无

27

甚至意图取代敬天信神的思想在人类心目中原有的地位？要了解撒旦魔的一个关键点，就是魔恨整个人类，希望毁灭人类，想让全人类和它一起进地狱。

马克思的朋友 Georg Jung 清楚描述马克思所为之事，是要直接毁灭人们敬天信神的信念：“如果造物主不存在，那就没人给我们戒律，我们也无须为任何人负责了。”

马克思的宣言“共产主义者绝不宣扬道德”也确认了这一点。Lunatcharski，一位曾任苏联教育部长的哲学家，在《社会主义与信仰》中写道：马克思弃置与造物主有关的一切，并把撒旦放到了行进中的无产阶级队伍之前。

虽然马克思等撒旦教徒表面公开否认神明，但对于他们所憎恨的造物主的存在，其实从未怀疑过，甚至透露出对他的妒忌。正因为如此，撒旦教徒就不可能是真的无神论者。撒旦教徒相信神和撒旦魔的存在，相信天堂和地狱的存在。而所谓的无神论只是他们行骗的方式。

纵观马克思主义在共产国家兴衰的历史，如同一场人间闹剧，写剧本的人从头到尾知道剧本是假的，而参与演戏的人们却纷纷在其中发誓，要把生命献给撒旦魔，相信自己经历的苦难和迫害是为了全人类的解放，到头来人们又纷纷从剧中逃离，回首往事如同一场噩梦。

26

甚至意图取代敬天信神的思想在人类心目中原有的地位？要了解撒旦魔的一个关键点，就是魔恨整个人类，希望毁灭人类，想让全人类和它一起进地狱。

马克思的朋友 Georg Jung 清楚描述马克思所为之事，是要直接毁灭人们敬天信神的信念：“如果造物主不存在，那就没人给我们戒律，我们也无须为任何人负责了。”

马克思的宣言“共产主义者绝不宣扬道德”也确认了这一点。Lunatcharski，一位曾任苏联教育部长的哲学家，在《社会主义与信仰》中写道：马克思弃置与造物主有关的一切，并把撒旦放到了行进中的无产阶级队伍之前。

虽然马克思等撒旦教徒表面公开否认神明，但对于他们所憎恨的造物主的存在，其实从未怀疑过，甚至透露出对他的妒忌。正因为如此，撒旦教徒就不可能是真的无神论者。撒旦教徒相信神和撒旦魔的存在，相信天堂和地狱的存在。而所谓的无神论只是他们行骗的方式。

纵观马克思主义在共产国家兴衰的历史，如同一场人间闹剧，写剧本的人从头到尾知道剧本是假的，而参与演戏的人们却纷纷在其中发誓，要把生命献给撒旦魔，相信自己经历的苦难和迫害是为了全人类的解放，到头来人们又纷纷从剧中逃离，回首往事如同一场噩梦。

26

分，有着极其丰富的营养，学生自幼接受这些教育，受益当然非浅。那个时候的小孩子，一启蒙就学习圣人之言，《大学》、《中庸》、《论语》、《诗经》，人人倒背如流。而这些中国古代教育属于普及的东西，现代的许多大学生、研究生却看不懂，不知所云，如读天书。中国古代的教育，讲究的是“读书明理”，“知书达理”，不仅是学知识，最主要的是要明白做人做事的道理，这些道理会指导你的一生，通过你自己的实践体悟、融会贯通，会成为你建功立业的真才实学。中国古代教育和现代教育相比，实在是有天差地别。

中国古代的教育方法也是很有特色的。比如说，那时候的教育分为经学、蒙学、和半经半蒙几种。蒙学也就是启蒙教育，启蒙的时候，老师只授课，不讲解。老师一字一句的念，学生一字一句的背，直到背熟为止。在这过程中，老师一般是不讲解的。所以那时候的儒生，随便拉一个出来，都可以洋洋洒洒的背上几十万言。这种教学方法看起来很笨拙，其实是很有效的，也是很有道理的。第一是可以磨练孩子的性情，端正学习态度，此为正心诚意尔。第二就是通过这种强化训练，可以使圣人之言深深的刻在他的脑子里，一辈子都忘不了，可以使他受益终生。通过这一阶段，就会为他以后的学习深造打下坚实的基础。老师不讲解还有一个原因，就是这些圣人之言都有深刻的哲理和内涵，不是三言两

7

分，有着极其丰富的营养，学生自幼接受这些教育，受益当然非浅。那个时候的小孩子，一启蒙就学习圣人之言，《大学》、《中庸》、《论语》、《诗经》，人人倒背如流。而这些中国古代教育属于普及的东西，现代的许多大学生、研究生却看不懂，不知所云，如读天书。中国古代的教育，讲究的是“读书明理”，“知书达理”，不仅是学知识，最主要的是要明白做人做事的道理，这些道理会指导你的一生，通过你自己的实践体悟、融会贯通，会成为你建功立业的真才实学。中国古代教育和现代教育相比，实在是有天差地别。

中国古代的教育方法也是很有特色的。比如说，那时候的教育分为经学、蒙学、和半经半蒙几种。蒙学也就是启蒙教育，启蒙的时候，老师只授课，不讲解。老师一字一句的念，学生一字一句的背，直到背熟为止。在这过程中，老师一般是不讲解的。所以那时候的儒生，随便拉一个出来，都可以洋洋洒洒的背上几十万言。这种教学方法看起来很笨拙，其实是很有效的，也是很有道理的。第一是可以磨练孩子的性情，端正学习态度，此为正心诚意尔。第二就是通过这种强化训练，可以使圣人之言深深的刻在他的脑子里，一辈子都忘不了，可以使他受益终生。通过这一阶段，就会为他以后的学习深造打下坚实的基础。老师不讲解还有一个原因，就是这些圣人之言都有深刻的哲理和内涵，不是三言两

7

语能够说得清的，讲了你也未必明白。那是需要你
用一生的时间去体会消化、实践领会、融会贯通的。
不恰当的讲解反而会误导学生，把学生领入歧途。
所以，对于儒家典籍，启蒙的时候老师是不讲解的，
这是传统。经学就是老师一边授课一边讲解，师生
之间可以自由讨论。那时候学生经过一段时间的学习，
已经有了一定的学识水平和扎实功底，能够和老师进
行一些学术交流和讨论了。学生可以提问，老师可以
为学生破疑解惑。宋代以后兴起来的理学，就是在
师生之间学术的交流和讨论中发展起来的。半经半蒙
就是在两者之间，老师有限度的给学生做一些讲解。
经学也好，蒙学也好，学生的修业和老师的水平还是
有很大关系的。中国古代教育是很注重启发教育的，
很注重学生的领悟和体会，只有学生真正领悟掌握
了，才算是入了门，学到家。

有些人认为，中国古代教育就是死记硬背、枯燥
乏味，这种理解是很片面的。学习肯定需要努力，
有一个吃苦的过程，只有努力才会有收获，这是天
理。中国古代教育讲究的是循序渐进，学生的学业
和自身的修养是结合在一起的，学生学习提高



语能够说得清的，讲了你也未必明白。那是需要你
用一生的时间去体会消化、实践领会、融会贯通的。
不恰当的讲解反而会误导学生，把学生领入歧途。
所以，对于儒家典籍，启蒙的时候老师是不讲解的，
这是传统。经学就是老师一边授课一边讲解，师生
之间可以自由讨论。那时候学生经过一段时间的学习，
已经有了一定的学识水平和扎实功底，能够和老师进
行一些学术交流和讨论了。学生可以提问，老师可以
为学生破疑解惑。宋代以后兴起来的理学，就是在
师生之间学术的交流和讨论中发展起来的。半经半蒙
就是在两者之间，老师有限度的给学生做一些讲解。
经学也好，蒙学也好，学生的修业和老师的水平还是
有很大关系的。中国古代教育是很注重启发教育的，
很注重学生的领悟和体会，只有学生真正领悟掌握
了，才算是入了门，学到家。

有些人认为，中国古代教育就是死记硬背、枯燥
乏味，这种理解是很片面的。学习肯定需要努力，
有一个吃苦的过程，只有努力才会有收获，这是天
理。中国古代教育讲究的是循序渐进，学生的学业
和自身的修养是结合在一起的，学生学习提高



马克思共产主义为何要宣传无神论

共产主义学说中，对无神论的宣传是明确而贯穿
始终的。无神论的定义是：“不相信或者否认神的
存在。”但是马克思执笔的《共产党宣言》的开篇就
说：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊”。
按照共产主义唯物论，人死如灯灭，死了就完了，
根本不相信灵魂，更谈不上“徘徊”了。这不就自
相矛盾了吗？

《马克思的成魔之路》中清晰的揭示了一个许多人
并不了解、但非常重要的事实：“马克思主义”源自
撒旦教，马克思与魔签订了契约，在行使魔鬼的职
责。马克思早年是一名基督徒，相信上帝确实存在，
但是此后却背离神、仇恨神，他选择了信奉撒旦教，
选择了成魔，选择了和神对立，在魔变后，加入魔
鬼撒旦教大行魔鬼所为之事：诅咒全人类下地狱，
包括工人和那些为共产主义而战的人。“马克思主义”
正是在其加入撒旦（魔）教后诞生的。马克思本人
清楚地知道神和魔的存在，却作为魔鬼的代言人，
他用无神论诱骗了全人类，目的是想将全人类投入
地狱之中。

共产主义者如此憎恨造物主的存在，并进而妄
言提倡无神论，那么他们到底是被何种力量所转化，



马克思共产主义为何要宣传无神论

共产主义学说中，对无神论的宣传是明确而贯穿
始终的。无神论的定义是：“不相信或者否认神的
存在。”但是马克思执笔的《共产党宣言》的开篇就
说：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊”。
按照共产主义唯物论，人死如灯灭，死了就完了，
根本不相信灵魂，更谈不上“徘徊”了。这不就自
相矛盾了吗？

《马克思的成魔之路》中清晰的揭示了一个许多人
并不了解、但非常重要的事实：“马克思主义”源自
撒旦教，马克思与魔签订了契约，在行使魔鬼的职
责。马克思早年是一名基督徒，相信上帝确实存在，
但是此后却背离神、仇恨神，他选择了信奉撒旦教，
选择了成魔，选择了和神对立，在魔变后，加入魔
鬼撒旦教大行魔鬼所为之事：诅咒全人类下地狱，
包括工人和那些为共产主义而战的人。“马克思主义”
正是在其加入撒旦（魔）教后诞生的。马克思本人
清楚地知道神和魔的存在，却作为魔鬼的代言人，
他用无神论诱骗了全人类，目的是想将全人类投入
地狱之中。

共产主义者如此憎恨造物主的存在，并进而妄
言提倡无神论，那么他们到底是被何种力量所转化，



世，神按自己的形象造人；而世界上很多预言中都提到末世时，神会回来救人。对神的信仰是神给人规定的生活方式、是最重要的人生基本要素之一，也是人类能够维持道德的方式之一。人的本性中就是需要信仰的，一个人即便失去了对神的信仰，还是要找到其他的信仰和信念来维生。

每一个人作为生命的个体，面对自然和社会是脆弱和渺小的，人生苦短、世事无常、爱恨别离，人的心中时时刻刻总是有不同的信念在支撑着，才能面对每一天。有的人追求财富，所以他的心中的人生信念就是财富；有的人追求名望，所以他的心中的人生信念就是名望；有的人追求享乐，所以他心中的人生信念就是享乐；有的人追求生命的升华，所以他心中的人生信念可能就是对神的信仰。

信念和信仰可以支配一个人的行为和整个人生。所以小到一个人，大到一个国家、民族，相信什么是一件与人生和整个国家民族命运相关的大事。

有神论和无神论古而有之，是个人选择。无神论从历史到今天从来就不是人类信仰的主流。而在共产国家里，情况正好相反，无神论借助马克思主义理论的推动下，通过夺取政权推动国家无神论，用媒体和教育等手段强行灌输无神论，同时使用暴力手段抵制宗教和人们对神的信仰，迫害不信仰无神论的人们。

世，神按自己的形象造人；而世界上很多预言中都提到末世时，神会回来救人。对神的信仰是神给人规定的生活方式、是最重要的人生基本要素之一，也是人类能够维持道德的方式之一。人的本性中就是需要信仰的，一个人即便失去了对神的信仰，还是要找到其他的信仰和信念来维生。

每一个人作为生命的个体，面对自然和社会是脆弱和渺小的，人生苦短、世事无常、爱恨别离，人的心中时时刻刻总是有不同的信念在支撑着，才能面对每一天。有的人追求财富，所以他的心中的人生信念就是财富；有的人追求名望，所以他的心中的人生信念就是名望；有的人追求享乐，所以他心中的人生信念就是享乐；有的人追求生命的升华，所以他心中的人生信念可能就是对神的信仰。

信念和信仰可以支配一个人的行为和整个人生。所以小到一个人，大到一个国家、民族，相信什么是一件与人生和整个国家民族命运相关的大事。

有神论和无神论古而有之，是个人选择。无神论从历史到今天从来就不是人类信仰的主流。而在共产国家里，情况正好相反，无神论借助马克思主义理论的推动下，通过夺取政权推动国家无神论，用媒体和教育等手段强行灌输无神论，同时使用暴力手段抵制宗教和人们对神的信仰，迫害不信仰无神论的人们。

的过程其实是自我修行提高的过程。其实中国古代教育并不枯燥，是很有趣的。因为学生除了学习儒家经典外，还要花大量的时间和精力学习诗词歌赋、练习书法、学习琴棋书画等等，这些东西会给学生带来很多的乐趣。中国古代教育有很多的对学生强化训练的方法，比如声律启蒙、对对子、作诗词、写作文、选学琴棋书画等等，几乎每天都要进行这些训练，寓教于乐。这对于开发学生的智力，锻炼学生的思维能力和写作水平，激发创造力和创作欲望，陶冶思想情操都大有裨益。中国古代教育，有很多优良的传统，实在是值得我们今天特别是未来的教育所学习和借鉴。（文章来源正见网，文/云松）



谈印度学校对法轮功的推崇

法轮功在印度的发展令中国人难以想象。早在二零零一年六月二十九日，《印度国家新闻报》就以《身心的促进》介绍法轮功；该年底，《印度德干先锋报》刊登文章，介绍法轮功在印度广受欢迎的情况。二零零三年二月，印度公开发行人印度文《法轮功》。

更令人惊奇的是法轮功在印度学校的发展，在世界范围内可谓名列前茅。

的过程其实是自我修行提高的过程。其实中国古代教育并不枯燥，是很有趣的。因为学生除了学习儒家经典外，还要花大量的时间和精力学习诗词歌赋、练习书法、学习琴棋书画等等，这些东西会给学生带来很多的乐趣。中国古代教育有很多的对学生强化训练的方法，比如声律启蒙、对对子、作诗词、写作文、选学琴棋书画等等，几乎每天都要进行这些训练，寓教于乐。这对于开发学生的智力，锻炼学生的思维能力和写作水平，激发创造力和创作欲望，陶冶思想情操都大有裨益。中国古代教育，有很多优良的传统，实在是值得我们今天特别是未来的教育所学习和借鉴。（文章来源正见网，文/云松）



谈印度学校对法轮功的推崇

法轮功在印度的发展令中国人难以想象。早在二零零一年六月二十九日，《印度国家新闻报》就以《身心的促进》介绍法轮功；该年底，《印度德干先锋报》刊登文章，介绍法轮功在印度广受欢迎的情况。二零零三年二月，印度公开发行人印度文《法轮功》。

更令人惊奇的是法轮功在印度学校的发展，在世界范围内可谓名列前茅。



印度班加罗尔一所
学校举办法轮功讲
座，民众学炼功法

一、师长的带动与弘扬引发多所学校全校修炼法轮功

距印度第三大城市班加罗尔不远有个CHINTAMANI镇，镇里有所私立学校的校长叫VERKEY，他之前是天主教的牧师。他是在亲自体验法轮功强身健体的神奇效果后，才将自己对法轮功的认识告诉老师并最终讲给学生的。

这是一个规律，老师是传授知识和培植孩子道德品质的人，老师认为好的才能传授给学生。如今校长认准了法轮功，那要在自己的学校推广当然非常有力了。

二零零七年十一月二十八日，在印度全国学校协会欢庆成立五十周年大会上，VERKEY校长向来自全国的校长们介绍法轮功在学校的发展及全校师生修炼法轮功后的良好成果，引起热烈回响。他说，

山吗？那中共就炮制个“新三民主义”出来“指挥”孙中山；不是许多人都敬佛、信佛吗？那中共就成立个“宗教局”出来“领导”神佛；不是许多人都爱国亲华吗？那中共就炮制个“爱党就是爱国，中共就等于中国”出来“代表”中国。中共邪党强奸民意、强奸天意，妄图附体一切，妄图利用一切，撒下骗人的弥天大谎后，中共邪党眼睛都不眨一下。

善良人很难相信一个堂堂政党、政权竟会卑劣无耻到这种程度，对任何事物都造假，对任何人都造假，采用一切手段造假。中共邪党完全是靠谎言、暴力起家 and 维系的。(文/史鉴)

马克思给无神论邪说披上共产外衣

【明慧网】每个人都想有一个家，家代表的不仅是一个人的天地，在生活的酸甜苦辣和世态的沧桑之后，家意味的是心灵的归宿，家提供的是温暖和希望。在人生的旅途中，知道自己走在回家的路上，人生就有了可以期盼的动力，心中有了支撑自己信念的来源。人从何而来，又向何方而去？人是否有一个永恒的家，是人类千古以来都在思考的问题。

对神的信仰贯穿了人类的历史：东西方的文明都从神话传说开始，各民族的传说都谈到了神的创



印度班加罗尔一所
学校举办法轮功讲
座，民众学炼功法

一、师长的带动与弘扬引发多所学校全校修炼法轮功

距印度第三大城市班加罗尔不远有个CHINTAMANI镇，镇里有所私立学校的校长叫VERKEY，他之前是天主教的牧师。他是在亲自体验法轮功强身健体的神奇效果后，才将自己对法轮功的认识告诉老师并最终讲给学生的。

这是一个规律，老师是传授知识和培植孩子道德品质的人，老师认为好的才能传授给学生。如今校长认准了法轮功，那要在自己的学校推广当然非常有力了。

二零零七年十一月二十八日，在印度全国学校协会欢庆成立五十周年大会上，VERKEY校长向来自全国的校长们介绍法轮功在学校的发展及全校师生修炼法轮功后的良好成果，引起热烈回响。他说，

山吗？那中共就炮制个“新三民主义”出来“指挥”孙中山；不是许多人都敬佛、信佛吗？那中共就成立个“宗教局”出来“领导”神佛；不是许多人都爱国亲华吗？那中共就炮制个“爱党就是爱国，中共就等于中国”出来“代表”中国。中共邪党强奸民意、强奸天意，妄图附体一切，妄图利用一切，撒下骗人的弥天大谎后，中共邪党眼睛都不眨一下。

善良人很难相信一个堂堂政党、政权竟会卑劣无耻到这种程度，对任何事物都造假，对任何人都造假，采用一切手段造假。中共邪党完全是靠谎言、暴力起家 and 维系的。(文/史鉴)

马克思给无神论邪说披上共产外衣

【明慧网】每个人都想有一个家，家代表的不仅是一个人的天地，在生活的酸甜苦辣和世态的沧桑之后，家意味的是心灵的归宿，家提供的是温暖和希望。在人生的旅途中，知道自己走在回家的路上，人生就有了可以期盼的动力，心中有了支撑自己信念的来源。人从何而来，又向何方而去？人是否有一个永恒的家，是人类千古以来都在思考的问题。

对神的信仰贯穿了人类的历史：东西方的文明都从神话传说开始，各民族的传说都谈到了神的创

“伟大领袖”毛泽东的公开撒谎。

学者指出孙中山从未说“联共”，而是“容共”。当初中共没几个党员，是靠集体加入国民党，附在国民党身上吸取养分才壮大起来的，国民党只能说容忍它，怎么可能说联合它呢？孙中山明确说：“如果共产党参加国民党，要赤化国民党、赤化中国，我就将反对共产党，就将反对苏俄。”“联共”一词是中共在宣传所谓“新三民主义”中喊出来的，相当于自己捧自己。国民党的“联共”一说在1927年4月5日陈独秀、汪精卫上海联合声明中才第一次出现。

中共从一开始就在造假，就在撒谎，一直持续到今天。中共的造假一是对自己劣迹的美化，比如张思德死于鸦片生产过程中，中共却坏事变好事，把他捧成烈士，掩盖中共在延安种鸦片、制鸦片、贩鸦片的历史。中共的造假二是对别人实情的污蔑，比如“天安门自焚”伪案，央视镜头中“王进东”声嘶力竭的表演“自焚”，又盘腿又喊口号证明自己是“法轮功”，两腿间还摆个“自焚物证”雪碧瓶。中共煞费苦心搞出了“人证物证”，却不敢让人知道，王进东连炼功最起码的打坐姿势都不对，连法轮功反对自杀、杀生都不懂，连见火就化的雪碧瓶都烧不破。

厚颜无耻的中共还有一种卑劣的造假方式，那就是狐假虎威。不是许多人敬仰孙中山、信奉孙中

22

“伟大领袖”毛泽东的公开撒谎。

学者指出孙中山从未说“联共”，而是“容共”。当初中共没几个党员，是靠集体加入国民党，附在国民党身上吸取养分才壮大起来的，国民党只能说容忍它，怎么可能说联合它呢？孙中山明确说：“如果共产党参加国民党，要赤化国民党、赤化中国，我就将反对共产党，就将反对苏俄。”“联共”一词是中共在宣传所谓“新三民主义”中喊出来的，相当于自己捧自己。国民党的“联共”一说在1927年4月5日陈独秀、汪精卫上海联合声明中才第一次出现。

中共从一开始就在造假，就在撒谎，一直持续到今天。中共的造假一是对自己劣迹的美化，比如张思德死于鸦片生产过程中，中共却坏事变好事，把他捧成烈士，掩盖中共在延安种鸦片、制鸦片、贩鸦片的历史。中共的造假二是对别人实情的污蔑，比如“天安门自焚”伪案，央视镜头中“王进东”声嘶力竭的表演“自焚”，又盘腿又喊口号证明自己是“法轮功”，两腿间还摆个“自焚物证”雪碧瓶。中共煞费苦心搞出了“人证物证”，却不敢让人知道，王进东连炼功最起码的打坐姿势都不对，连法轮功反对自杀、杀生都不懂，连见火就化的雪碧瓶都烧不破。

厚颜无耻的中共还有一种卑劣的造假方式，那就是狐假虎威。不是许多人敬仰孙中山、信奉孙中

22

很多难以管教的学生，自从炼法轮功后，非但坏孩子变好，功课更普遍大幅进步，效果非常显著。他认为法轮功是潜移默化的功法，对于教育非常有益，全世界唯一，所以他才乐于推荐给所有的校长与师生。

在这次大会上，有超过二十所学校的校长邀请法轮功学员到他们学校教练法轮功。其后更有超过六十所学校表示有意愿参加学炼法轮功。到今天，仅在班加罗尔这一个城市，已有八十所学校的学生修炼法轮功。

二、法轮功走入课堂，走进教材

有一所 SRIK.V.英语学校距班加罗尔市超过一百公里，共有八百位学生。法轮功在这只推广了三个星期，全校就集体炼功。

还有些学校的体育课也集体炼起了法轮功。

大家知道，体育课是学生非常喜欢上的课程之一，因为快快乐乐的运动是人的天性。这些学校把在体育课上炼功当成自己的首选。孩子们在体育课上随着音乐动作整齐地炼功，场面宁静祥和。

法轮功有一篇最重要的经文《论语》，涵盖了法轮功的核心著作《转法轮》的全部内容。很多法轮功修炼者都会背诵。在班加罗尔另一所 Byreshawara 学校，该校的英文教材中就正式加入了《论语》英文版，而且放在最前面。《论语》列入

11

很多难以管教的学生，自从炼法轮功后，非但坏孩子变好，功课更普遍大幅进步，效果非常显著。他认为法轮功是潜移默化的功法，对于教育非常有益，全世界唯一，所以他才乐于推荐给所有的校长与师生。

在这次大会上，有超过二十所学校的校长邀请法轮功学员到他们学校教练法轮功。其后更有超过六十所学校表示有意愿参加学炼法轮功。到今天，仅在班加罗尔这一个城市，已有八十所学校的学生修炼法轮功。

二、法轮功走入课堂，走进教材

有一所 SRIK.V.英语学校距班加罗尔市超过一百公里，共有八百位学生。法轮功在这只推广了三个星期，全校就集体炼功。

还有些学校的体育课也集体炼起了法轮功。

大家知道，体育课是学生非常喜欢上的课程之一，因为快快乐乐的运动是人的天性。这些学校把在体育课上炼功当成自己的首选。孩子们在体育课上随着音乐动作整齐地炼功，场面宁静祥和。

法轮功有一篇最重要的经文《论语》，涵盖了法轮功的核心著作《转法轮》的全部内容。很多法轮功修炼者都会背诵。在班加罗尔另一所 Byreshawara 学校，该校的英文教材中就正式加入了《论语》英文版，而且放在最前面。《论语》列入

11

教材，这在全世界都是先例。该校的学生人数达二千多人。很多老师每天都学法、炼功，很积极地弘扬法轮功。

三、法轮功在宗教学校的发展

距离班加罗尔市很远的偏僻乡村，有一所宗教学校叫 Sri Adichunchanagiri Mahasamsthamamoth。这所宗教学校，从小学、中学、高中、大学一连贯，学生超过二千人。法轮功学员来教功法时，长老亲自陪同，各班级老师带着学生，列队学炼法轮功。

班加罗尔附近有一所天主教学校 ST. ANNS SCHOOL，学生们也是集体炼功。

法轮功是一个修炼的功法，也是一种信仰，在他的发祥地无辜遭中共迫害了十多年，可是在印度宗教学校都敞开大门欢迎法轮功，让这些有宗教信仰的学生修炼法轮功。显然，法轮功作为一种信仰与其他宗教没有任何冲突。

不止是这些宗教学校。在印度宗教非常盛行，有着几千年的传统。可是印度民众接受起法轮功来并没有阻挡，由此足见法轮功的博大与宽容。

法轮功在世界一百多个国家和地区的弘传也充分地说明了这一点。印度学校对法轮功的推崇，对法轮大法在世间的传播真的是锦上添花！（文章来源明慧网，文／李寂然）

教材，这在全世界都是先例。该校的学生人数达二千多人。很多老师每天都学法、炼功，很积极地弘扬法轮功。

三、法轮功在宗教学校的发展

距离班加罗尔市很远的偏僻乡村，有一所宗教学校叫 Sri Adichunchanagiri Mahasamsthamamoth。这所宗教学校，从小学、中学、高中、大学一连贯，学生超过二千人。法轮功学员来教功法时，长老亲自陪同，各班级老师带着学生，列队学炼法轮功。

班加罗尔附近有一所天主教学校 ST. ANNS SCHOOL，学生们也是集体炼功。

法轮功是一个修炼的功法，也是一种信仰，在他的发祥地无辜遭中共迫害了十多年，可是在印度宗教学校都敞开大门欢迎法轮功，让这些有宗教信仰的学生修炼法轮功。显然，法轮功作为一种信仰与其他宗教没有任何冲突。

不止是这些宗教学校。在印度宗教非常盛行，有着几千年的传统。可是印度民众接受起法轮功来并没有阻挡，由此足见法轮功的博大与宽容。

法轮功在世界一百多个国家和地区的弘传也充分地说明了这一点。印度学校对法轮功的推崇，对法轮大法在世间的传播真的是锦上添花！（文章来源明慧网，文／李寂然）



从“新三民主义”说起

在大陆受过教育的中国人都知道孙中山有个“新三民主义”，即所谓“联俄、联共、扶助农工”。中共教科书言之凿凿：国民党一大宣言确定了“联俄、联共、扶助农工”三大革命政策。中共教科书里还配上国民党一大召开和孙中山的历史照片、毛泽东关于“新三民主义”的讲话等，图文并茂，似乎孙中山真的搞了“新三民主义”，国民党人反对中共就是背叛了孙中山。

然而较真的历史学家发现：翻遍孙先生全部言论和国民党历次的宣言、决议案，从来没有“三大政策”一词；孙中山在世时，中共也不敢提这一名词；孙中山去世后，鲍罗庭和中共就开始炮制“联俄、联共、扶助工农三大政策”，在国民党内扩充势力，却非要说成是“孙中山的新三民主义”。大陆陈锡其教授在《孙中山与国民党一大》中指出：“联俄、联共、扶助工农的三大政策，是日后总结的提法。”黄彦教授指出：“如果有人看了某些文章上面说的，国民党一大宣言确定了三大革命政策以后再去查阅宣言的话，肯定会感到失望。”黄彦教授为尊者讳，婉言“某些文章”，其实就是中共



从“新三民主义”说起

在大陆受过教育的中国人都知道孙中山有个“新三民主义”，即所谓“联俄、联共、扶助农工”。中共教科书言之凿凿：国民党一大宣言确定了“联俄、联共、扶助农工”三大革命政策。中共教科书里还配上国民党一大召开和孙中山的历史照片、毛泽东关于“新三民主义”的讲话等，图文并茂，似乎孙中山真的搞了“新三民主义”，国民党人反对中共就是背叛了孙中山。

然而较真的历史学家发现：翻遍孙先生全部言论和国民党历次的宣言、决议案，从来没有“三大政策”一词；孙中山在世时，中共也不敢提这一名词；孙中山去世后，鲍罗庭和中共就开始炮制“联俄、联共、扶助工农三大政策”，在国民党内扩充势力，却非要说成是“孙中山的新三民主义”。大陆陈锡其教授在《孙中山与国民党一大》中指出：“联俄、联共、扶助工农的三大政策，是日后总结的提法。”黄彦教授指出：“如果有人看了某些文章上面说的，国民党一大宣言确定了三大革命政策以后再去查阅宣言的话，肯定会感到失望。”黄彦教授为尊者讳，婉言“某些文章”，其实就是中共

今天也是我在这个学校上的最后一堂课了。我的合同到期，学校不予续聘。学校没有解释理由，但我们心里都清楚。可能我在课堂上分析的一些社会现象，有的同学接受不了，就告发到学校去了。对此，我不怨恨大家，我只是感到惋惜和伤心，是我这个老师没有教好，没有与大家来很好的共同培育一种理性、公正、独立的思维方式和心态，我很愧疚。

我要说的第二句话，就是我们要珍惜自己的生命，爱我们这个国家，承担起对社会的责任。我们的中国历史悠久，但近代以来多灾多难。中国就要发生一个根本性的翻天覆地的变化，大家都将是见证者、亲身经历者，希望大家都能有自己的良心、理性和勇气，做出正确的选择，迎接中国和世界的新纪元。

我要说的第三句话，就是祝福大家人生路上一路走好。我们在此相聚，也是缘份，我们不要只做这半年的师生，我愿意做大家一生的朋友。大家以后如果遇到什么问题的时候，可以跟我说。

最后，我将对同学们的祝福概括为三个字，希望大家都能成为这样的人，这三个字就是“真、善、忍”。

谢谢大家。

爱你们的老师



今天也是我在这个学校上的最后一堂课了。我的合同到期，学校不予续聘。学校没有解释理由，但我们心里都清楚。可能我在课堂上分析的一些社会现象，有的同学接受不了，就告发到学校去了。对此，我不怨恨大家，我只是感到惋惜和伤心，是我这个老师没有教好，没有与大家来很好的共同培育一种理性、公正、独立的思维方式和心态，我很愧疚。

我要说的第二句话，就是我们要珍惜自己的生命，爱我们这个国家，承担起对社会的责任。我们的中国历史悠久，但近代以来多灾多难。中国就要发生一个根本性的翻天覆地的变化，大家都将是见证者、亲身经历者，希望大家都能有自己的良心、理性和勇气，做出正确的选择，迎接中国和世界的新纪元。

我要说的第三句话，就是祝福大家人生路上一路走好。我们在此相聚，也是缘份，我们不要只做这半年的师生，我愿意做大家一生的朋友。大家以后如果遇到什么问题的时候，可以跟我说。

最后，我将对同学们的祝福概括为三个字，希望大家都能成为这样的人，这三个字就是“真、善、忍”。

谢谢大家。

爱你们的老师

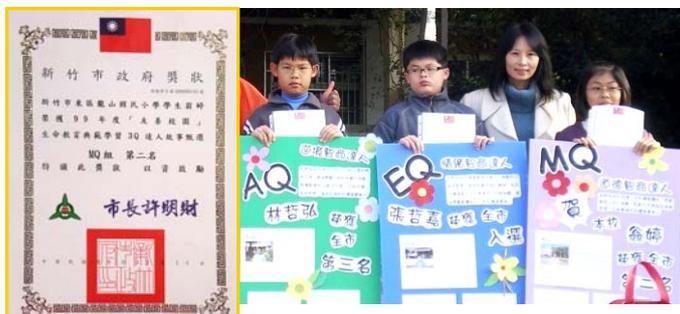


MQ 达人的故事

在今年台湾新竹市举办的“友善校园”“3Q 达人甄选”中，龙山国小六年级学生翁婷荣获“MQ 达人”的殊荣。“MQ”是“Moral Quotient”的英文缩写，即道德智商达人的意思。获选者必须具有礼貌体贴、尊重宽恕、忠心诚实、负责合作等等良好情操美德。而翁婷获得“MQ 达人”的称号，应该说是实至名归。

翁婷不但课业表现优异，而且为人谦虚有礼富有爱心，深受师长与同学欢迎，所以被同学们推举为该校的“MQ 达人”来参加这次评选。翁婷表示，这其实是自己对于“真善忍”信仰的实践，修炼法轮功后才懂得了凡事要先考虑别人。

翁婷就读的龙山国小，由于学生父母社会、经济地位较高，加上少子化的趋势，学生们一般都比

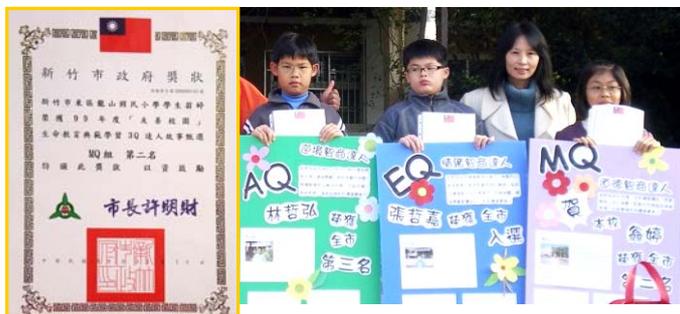


MQ 达人的故事

在今年台湾新竹市举办的“友善校园”“3Q 达人甄选”中，龙山国小六年级学生翁婷荣获“MQ 达人”的殊荣。“MQ”是“Moral Quotient”的英文缩写，即道德智商达人的意思。获选者必须具有礼貌体贴、尊重宽恕、忠心诚实、负责合作等等良好情操美德。而翁婷获得“MQ 达人”的称号，应该说是实至名归。

翁婷不但课业表现优异，而且为人谦虚有礼富有爱心，深受师长与同学欢迎，所以被同学们推举为该校的“MQ 达人”来参加这次评选。翁婷表示，这其实是自己对于“真善忍”信仰的实践，修炼法轮功后才懂得了凡事要先考虑别人。

翁婷就读的龙山国小，由于学生父母社会、经济地位较高，加上少子化的趋势，学生们一般都比



较骄纵。翁婷的父亲在新竹科学园区台湾积体电路公司担任工程师，而翁婷也是家中的独生女。但是她没有骄气，不会势利眼，而且喜欢帮助别人，老师们都认为翁婷和其他孩子很不一样。老师还将她的心得张贴在了学校公布栏里。

从没人缘到受欢迎

以下是翁婷在参加“3Q达人”甄选推荐函中的自述节选：

小时候我虽然善良，但是经常出状况，而且非常爱哭。读幼稚园时，我的朋友并不多，而且常常做错事。小学一年级以后，我就没有什么朋友了，大家好象都不欢迎我。在课堂里，我也没有很认真听课，所以功课不太好。因为我爱哭，男生就一直捉弄我。

三年级时，我读了一本书，叫《转法轮》（法轮功最主要著作），那是我第一次读没有注音的书。现在，我已经看了十六遍也不觉得厌烦，越看越爱看。李洪志老师在书里告诉了我很多做人的道理，遇事要用“真善忍”三个字来衡量，就会找到正确的解决办法：“真”就是要说真话、做真事、做真人。“善”就是要对人慈悲、善良、乐于助人。“忍”就是要包容、忍耐、能吃苦，不怨不恨，不记不报。从那时候，我都会按照这个理来要求我自己，使自己变得更高尚。

在学校里，遇到不顺心的事，我都会先向内找，

较骄纵。翁婷的父亲在新竹科学园区台湾积体电路公司担任工程师，而翁婷也是家中的独生女。但是她没有骄气，不会势利眼，而且喜欢帮助别人，老师们都认为翁婷和其他孩子很不一样。老师还将她的心得张贴在了学校公布栏里。

从没人缘到受欢迎

以下是翁婷在参加“3Q达人”甄选推荐函中的自述节选：

小时候我虽然善良，但是经常出状况，而且非常爱哭。读幼稚园时，我的朋友并不多，而且常常做错事。小学一年级以后，我就没有什么朋友了，大家好象都不欢迎我。在课堂里，我也没有很认真听课，所以功课不太好。因为我爱哭，男生就一直捉弄我。

三年级时，我读了一本书，叫《转法轮》（法轮功最主要著作），那是我第一次读没有注音的书。现在，我已经看了十六遍也不觉得厌烦，越看越爱看。李洪志老师在书里告诉了我很多做人的道理，遇事要用“真善忍”三个字来衡量，就会找到正确的解决办法：“真”就是要说真话、做真事、做真人。“善”就是要对人慈悲、善良、乐于助人。“忍”就是要包容、忍耐、能吃苦，不怨不恨，不记不报。从那时候，我都会按照这个理来要求我自己，使自己变得更高尚。

在学校里，遇到不顺心的事，我都会先向内找，

的好：我不赞成你说的话，但我要誓死捍卫你说话的权利。希望我们大家对这点有所体认。

我在企业做过几年管理工作，对一些社会现象做过思考。和同学们一样，都觉得大家学的课本和现实生活差距实在是太大了。很多同学走入社会，往往很迷茫、挫折感很强，不适应。所以，我在上课中跟大家分析了一些现象，希望大家能够独立思考，都顺利走入社会，不要受伤。

作为一个独立的人，要宽容、要坚强。遇到冲击的时候，不要被情绪带动、不理智，更不要精神脆弱。比如，大家从小到大受的学校教育都是攻击法轮功的，当同学们走出国门，在香港、澳门、台湾，在泰国、马来西亚、印尼，在美国、欧洲、日本，你们看到法轮功的大游行，传单、标语，大家会有什么想法？大家在课本都读到过“天安门自焚”，可是当你看到有关录像片客观分析“天安门自焚”是伪造的、是个阴谋，而且联合国都备案了的，大家又有什么想法？你是冲出去把人家打一顿呢，还是自己在心里好好想想？

大家知道四十四年前你们的同龄人都在做些什么吗？我告诉大家，都在搞红卫兵，“文化大革命”，“破四旧”，批斗老师，把老师告发、打死，在社会上分成派系文攻武斗。这是一场浩劫啊！民族灾难。我希望我们的同学们都不要做红卫兵，都是一个理性的社会公民。

的好：我不赞成你说的话，但我要誓死捍卫你说话的权利。希望我们大家对这点有所体认。

我在企业做过几年管理工作，对一些社会现象做过思考。和同学们一样，都觉得大家学的课本和现实生活差距实在是太大了。很多同学走入社会，往往很迷茫、挫折感很强，不适应。所以，我在上课中跟大家分析了一些现象，希望大家能够独立思考，都顺利走入社会，不要受伤。

作为一个独立的人，要宽容、要坚强。遇到冲击的时候，不要被情绪带动、不理智，更不要精神脆弱。比如，大家从小到大受的学校教育都是攻击法轮功的，当同学们走出国门，在香港、澳门、台湾，在泰国、马来西亚、印尼，在美国、欧洲、日本，你们看到法轮功的大游行，传单、标语，大家会有什么想法？大家在课本都读到过“天安门自焚”，可是当你看到有关录像片客观分析“天安门自焚”是伪造的、是个阴谋，而且联合国都备案了的，大家又有什么想法？你是冲出去把人家打一顿呢，还是自己在心里好好想想？

大家知道四十四年前你们的同龄人都在做些什么吗？我告诉大家，都在搞红卫兵，“文化大革命”，“破四旧”，批斗老师，把老师告发、打死，在社会上分成派系文攻武斗。这是一场浩劫啊！民族灾难。我希望我们的同学们都不要做红卫兵，都是一个理性的社会公民。



最后一课赠言

【明慧网】下面是一位身为教师的法轮功学员在某大学的最后一堂课：

同学们好！

今天考试。考试题是活题，我也没有标准答案。在这个世界上标准答案往往是不存在的，需要我们去摸索，去探寻。老师其实就是给大家一些建议，路都得是大家自己走出来的。大家做考试题，只要言之成理、自圆其说，我都给大家高分，不需要与我（老师）的意见一致。我这学期给大家上课，一直鼓励同学们独立思考、理性思考。同学们考试也本着原则来做就是最好的了。

这是我们相处的最后一堂课，大家马上就要去实习、走上社会了，所以我就稍微多说几句话，希望能对大家有所帮助。在我们这学期上课之初，我就讲了我对同学们的三点期望：第一，不要骗人；第二，不要被人骗了，还帮人家数钱；第三，要有正义感。现在课程结束了，我再讲三句话。

第一句话，要学会宽容。大家意见不一致是非常正常的事，即使自己觉得自己的观点再对，也不要强制别人接受，要善待不同观点的人。这是对正常社会、正常人的最基本要求。一位法国人说

看看自己哪里不对，需要改进，我发现，当自己放下这个争个我对你错的心时，一切都会变得很平顺，对方也变得象没事一样。

李老师在书中提到两句话：“无私无我”、“先他后我”。我学到了做什么事都要先想到别人，看看别人能不能承受得了，对别人有没有不利之处，所以我很乐意帮助别人。在班上被视为讨厌人物的同学，我很乐意帮助他，因为我知道，那位同学其实也不愿意自己功课差，常被老师骂，没有人缘。虽然有时忍不住会说说他，但是我还是会帮助他们的功课或教他们一些好的言行举止，他们也因此交到了一些朋友。

李老师还提到“打不还手，骂不还口”的道理，我把这句话记在心里，每当有同学骂我时，我都会想到这句话，有时会忍不住，和他吵了起来，最后我会和他说对不起，有些同学就因为这样成了我的朋友。

这一学期，我当上了班长，中午休息时，有些男同学很喜欢利用这个时间找他们的朋友说话，打扰别的同学午休。我都会先提醒一次再登记，之后如果他们乖了，我就会把名字擦掉，所以老师很少写联络簿。日子一久，男同学也不在中午休息时讲话了。

在课堂，我非常专心听老师讲课，因为我知道，老师要上那么多堂课，回家准备一定很辛苦，还要



最后一课赠言

【明慧网】下面是一位身为教师的法轮功学员在某大学的最后一堂课：

同学们好！

今天考试。考试题是活题，我也没有标准答案。在这个世界上标准答案往往是不存在的，需要我们去摸索，去探寻。老师其实就是给大家一些建议，路都得是大家自己走出来的。大家做考试题，只要言之成理、自圆其说，我都给大家高分，不需要与我（老师）的意见一致。我这学期给大家上课，一直鼓励同学们独立思考、理性思考。同学们考试也本着原则来做就是最好的了。

这是我们相处的最后一堂课，大家马上就要去实习、走上社会了，所以我就稍微多说几句话，希望能对大家有所帮助。在我们这学期上课之初，我就讲了我对同学们的三点期望：第一，不要骗人；第二，不要被人骗了，还帮人家数钱；第三，要有正义感。现在课程结束了，我再讲三句话。

第一句话，要学会宽容。大家意见不一致是非常正常的事，即使自己觉得自己的观点再对，也不要强制别人接受，要善待不同观点的人。这是对正常社会、正常人的最基本要求。一位法国人说

看看自己哪里不对，需要改进，我发现，当自己放下这个争个我对你错的心时，一切都会变得很平顺，对方也变得象没事一样。

李老师在书中提到两句话：“无私无我”、“先他后我”。我学到了做什么事都要先想到别人，看看别人能不能承受得了，对别人有没有不利之处，所以我很乐意帮助别人。在班上被视为讨厌人物的同学，我很乐意帮助他，因为我知道，那位同学其实也不愿意自己功课差，常被老师骂，没有人缘。虽然有时忍不住会说说他，但是我还是会帮助他们的功课或教他们一些好的言行举止，他们也因此交到了一些朋友。

李老师还提到“打不还手，骂不还口”的道理，我把这句话记在心里，每当有同学骂我时，我都会想到这句话，有时会忍不住，和他吵了起来，最后我会和他说对不起，有些同学就因为这样成了我的朋友。

这一学期，我当上了班长，中午休息时，有些男同学很喜欢利用这个时间找他们的朋友说话，打扰别的同学午休。我都会先提醒一次再登记，之后如果他们乖了，我就会把名字擦掉，所以老师很少写联络簿。日子一久，男同学也不在中午休息时讲话了。

在课堂，我非常专心听老师讲课，因为我知道，老师要上那么多堂课，回家准备一定很辛苦，还要

考虑学生的理解能力，听得懂不懂，这是一件蛮辛苦的事。因此我的数学科和自然科有明显的进步，一次大考，自然科考了九十八分，数学科考了九十六分，国语和社会也进步了五、六分，比起原来真的进步了许多，几乎每一次大考都是前二、三名。

如果有同学碰到不会的题目来找我，我一定会利用下课时间再三讲解给他听，从不会因此感到不耐烦，甚至碰到较困难的题目，我都会主动去协助同学们。

在学校里，我不会说一些污秽的言语，也不会说谎，我把请、谢谢、对不起挂在嘴边，朋友难过时，我会先把她逗笑，再问她怎么了，这样，她很快就恢复以前的心情。看到朋友笑了，我也很快乐，这就是我帮助别人最大的乐趣。

其实我觉得做个好人没有什么困难，只要你的所作所为是对社会有益的，为别人着想，你就是个好人，这样的人生是很有意义的；相反，浑浑噩噩地过生活，每天游手好闲，这样的人生毫无意义。所以我觉得每个人要认真地过每一天。《转法轮》一直引导我做个好人，处处事事为别人着想，这样的生活是最具有意义的，也是我最喜欢的。

从鬼门关走回来的幸运儿

翁婷的母亲表示，法轮功给予翁婷的还不止是良好的品行，是法轮功把她从一个重症患儿变成了一个健康的孩子。

16

考虑学生的理解能力，听得懂不懂，这是一件蛮辛苦的事。因此我的数学科和自然科有明显的进步，一次大考，自然科考了九十八分，数学科考了九十六分，国语和社会也进步了五、六分，比起原来真的进步了许多，几乎每一次大考都是前二、三名。

如果有同学碰到不会的题目来找我，我一定会利用下课时间再三讲解给他听，从不会因此感到不耐烦，甚至碰到较困难的题目，我都会主动去协助同学们。

在学校里，我不会说一些污秽的言语，也不会说谎，我把请、谢谢、对不起挂在嘴边，朋友难过时，我会先把她逗笑，再问她怎么了，这样，她很快就恢复以前的心情。看到朋友笑了，我也很快乐，这就是我帮助别人最大的乐趣。

其实我觉得做个好人没有什么困难，只要你的所作所为是对社会有益的，为别人着想，你就是个好人，这样的人生是很有意义的；相反，浑浑噩噩地过生活，每天游手好闲，这样的人生毫无意义。所以我觉得每个人要认真地过每一天。《转法轮》一直引导我做个好人，处处事事为别人着想，这样的生活是最具有意义的，也是我最喜欢的。

从鬼门关走回来的幸运儿

翁婷的母亲表示，法轮功给予翁婷的还不止是良好的品行，是法轮功把她从一个重症患儿变成了一个健康的孩子。

16

翁婷一出生就患有先天性心脏病，几个月大时还无法吞咽口水，须以鼻胃管喂食；肛门狭窄，须以灌肠或其它医疗手段协助排便。虽然做了手术，病情仍无好转。家中氧气筒等急救设备一应俱全，但是翁婷仍照常感冒、发烧等，常去医院，甚至频繁出入加护病房急救。而且医生说翁婷的心脏瓣膜已脱垂，需几年更换一次，直到衰竭过世为止。翁婷的母亲当时的心情可以说是万念俱灰、欲哭无泪。

后来，翁婷跟着母亲修炼法轮功，症状就渐渐好转，至今不但不用再回医院进行手术，连医生都惊讶于她的康复奇迹，并宣布从此她可以过好日子，还将她的成功例子介绍给其他病友。母亲感慨地说，翁婷能修炼法轮功，真是太幸运了。◇（文章来源明慧网，文/黄宇生）



翁婷一出生就患有先天性心脏病，几个月大时还无法吞咽口水，须以鼻胃管喂食；肛门狭窄，须以灌肠或其它医疗手段协助排便。虽然做了手术，病情仍无好转。家中氧气筒等急救设备一应俱全，但是翁婷仍照常感冒、发烧等，常去医院，甚至频繁出入加护病房急救。而且医生说翁婷的心脏瓣膜已脱垂，需几年更换一次，直到衰竭过世为止。翁婷的母亲当时的心情可以说是万念俱灰、欲哭无泪。

后来，翁婷跟着母亲修炼法轮功，症状就渐渐好转，至今不但不用再回医院进行手术，连医生都惊讶于她的康复奇迹，并宣布从此她可以过好日子，还将她的成功例子介绍给其他病友。母亲感慨地说，翁婷能修炼法轮功，真是太幸运了。◇（文章来源明慧网，文/黄宇生）



17

17